

ОТЧЕТЪ

О ДѢЯТЕЛЬНОСТИ

С.-ПЕТЕРБУРГСКИХЪ СОЕДИНЕННЫХЪ УЧИЛИЩЪ

ДАЛЬНЯГО ПЛАВАНІЯ

И СУДОВЫХЪ МЕХАНИКОВЪ ТОРГОВАГО ФЛОТА

ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I.

за седьмой учебный 1908—1909 годъ.

С.-ПЕТЕРБУРГЪ

Типографія Усманова, Вознесенскій пр., 47.

1909.

1027

ВОЗВРАТИТЕ КНИГУ НЕ ПОЗЖЕ
обозначенного здесь срока

Тип. им. Котлякова, 5—5 000 000, 2/1-74 г. Арт. ЛГ-087-01-589,
Цена 0 р. 58 к. за 1000 шт.

2к

ОТЧЕТЪ

О ДѢЯТЕЛЬНОСТИ

п

С.-ПЕТЕРБУРГСКИХЪ СОЕДИНЕННЫХЪ УЧИЛИЩЪ

ДАЛЬНЯГО ПЛАВАНІЯ

И СУДОВЫХЪ МЕХАНИКОВЪ ТОРГОВАГО ФЛОТА

486/1982

ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I.

за седьмой учебный 1908—1909 годъ.



Фундаментальная
БИБЛИОТЕКА
ИМУ
им. адм. МАКАРОВА

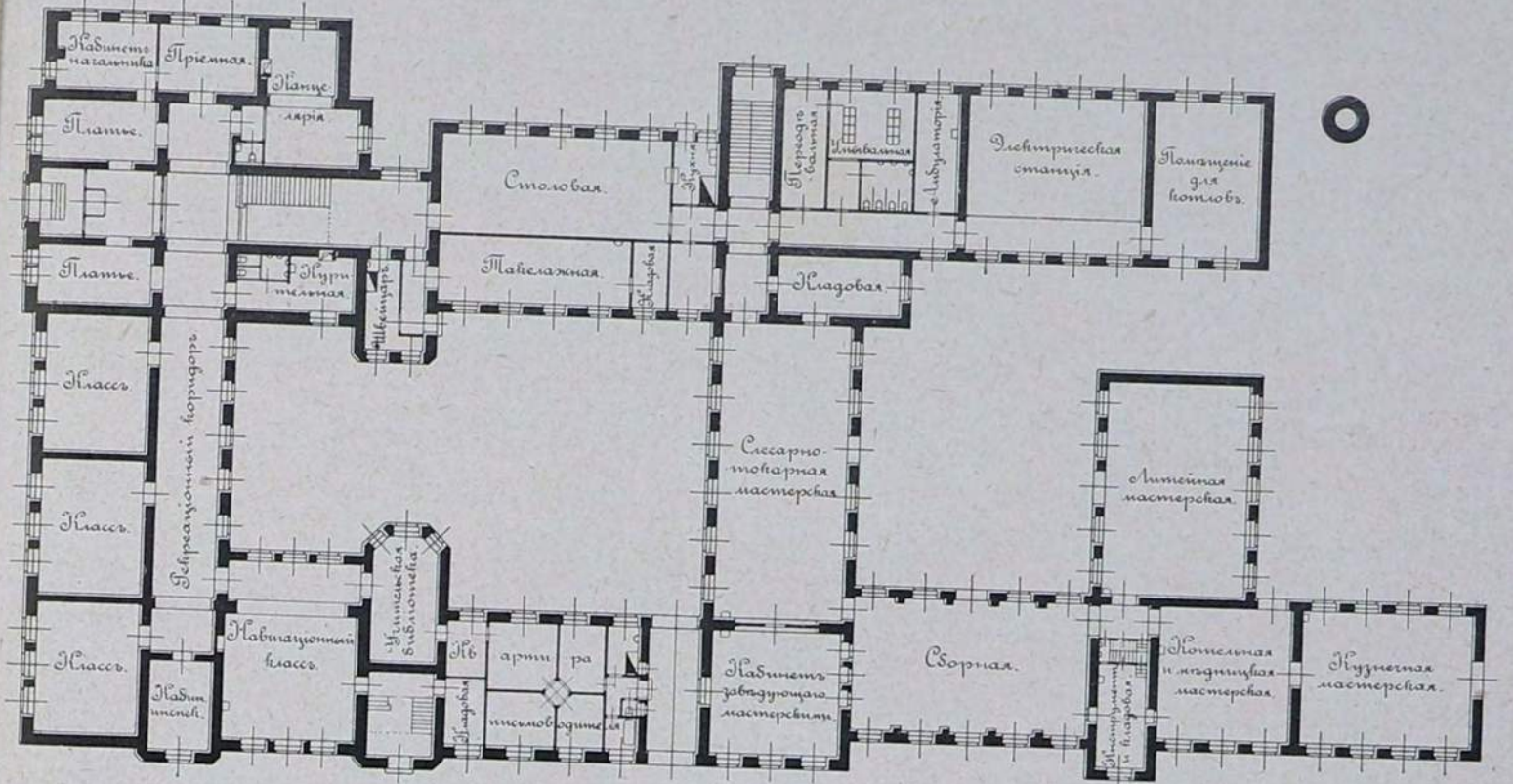
С.-ПЕТЕРБУРГЪ

Типографія Усманова, Вознесенскій пр., 47.
1909.

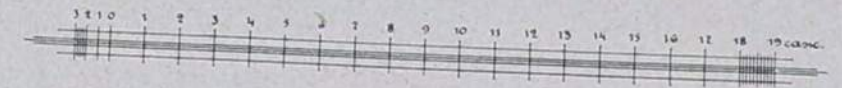
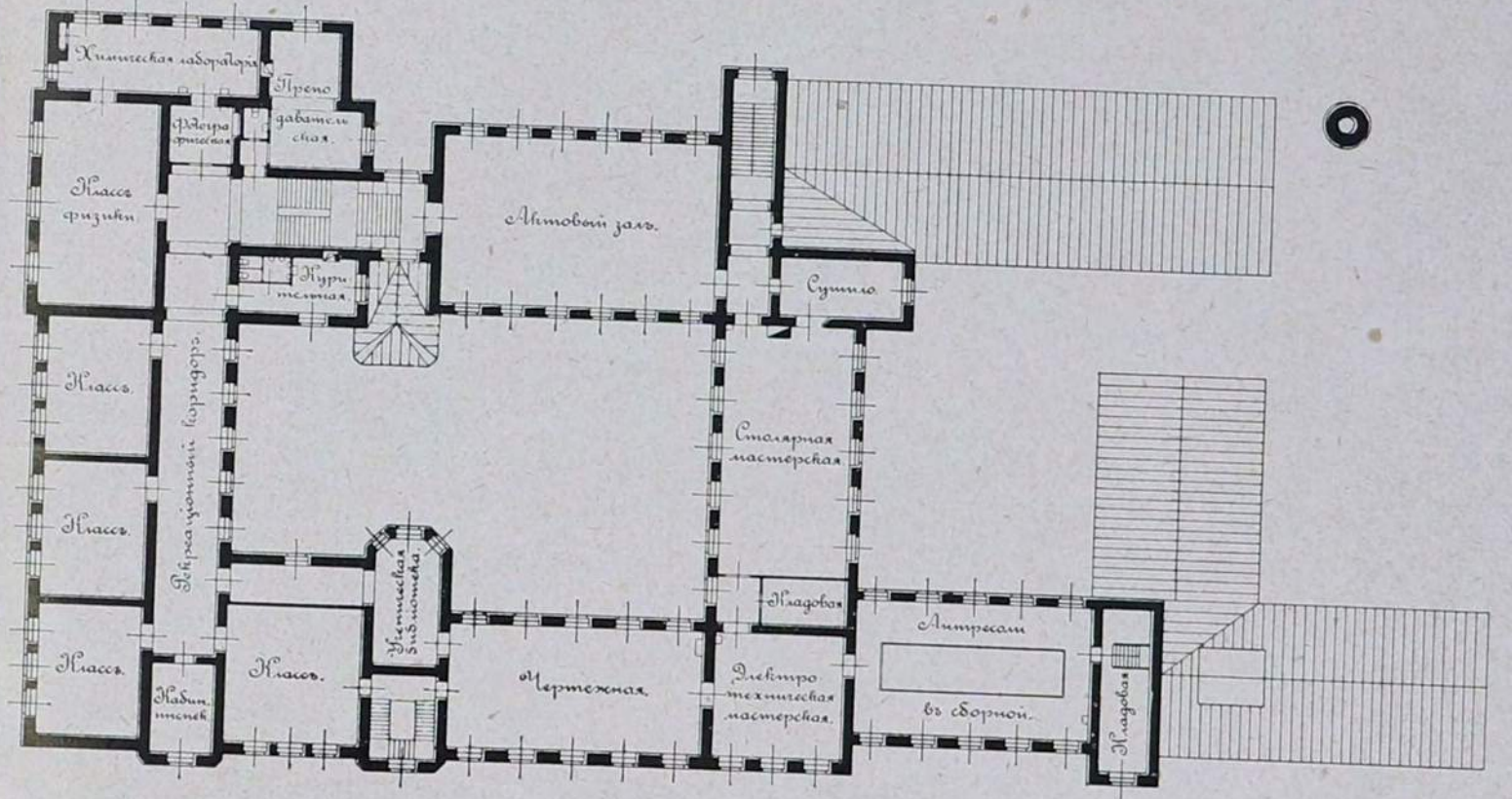
Учеб. 2009/10

Соединенная Шлихта
 Давидю Плавания Императора Петра I^{го}
 Судовыхъ и Механиковъ Морского Флота.

I^{ой} этажъ.



II^{ой} этажъ.



ОТЧЕТЪ

О ДѢЯТЕЛЬНОСТИ

С.-Петербургскихъ соединенныхъ училищъ дальняго плаванія и судовыхъ механиковъ торговаго флота ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I.

За седьмой учебный 1908—1909 г.

Государь Императоръ, повсеподданнѣйшему докладу Министра Торговли и Промышленности, въ 22-й день декабря 1907 года всемилостивѣйше соизволилъ на присвоеніе С.-Петербургскимъ соединеннымъ училищамъ дальняго плаванія Императора Петра I и судовыхъ механиковъ торговаго флота наименованія: „С.-Петербургскія соединенныя училища дальняго плаванія и судовыхъ механиковъ торговаго флота Императора Петра I“.

Составъ Попечительнаго Комитета.

Предсѣдателемъ Комитета состоялъ Городской Голова Н. А. Рѣзцовъ; членами комитета: по избранію Городской Думы Н. Н. Азарьевъ, М. Н. Бенуа, В. И. Коростовецъ, А. И. Ивановъ *), М. Н. Полежаевъ, К. С. Старицкій, И. Т. Крюковъ, А. Н. Брусницынъ и И. И. Чайковскій; по назначенію отъ Министерства Торговли и Промышленности И. А. Критъ и по должности—начальникъ училищъ В. Л. Ивановъ; секретаремъ комитета состоялъ юрисконсультъ города С.-Петербурга И. М. Данчичъ.

Составъ Педагогическаго Совѣта.

Начальникъ училищъ, Дѣйствительный Статскій Совѣтникъ В. Л. Ивановъ, инспекторъ контръ-адмиралъ А. П. Андреевъ,

*) 26 іюля 1909 года училища понесли чувствительную утрату въ лицѣ скончавшагося А. И. Иванова.

законоучитель священник П. М. Даниловъ, врачъ-докторъ медицины, ст. совѣт. В. Г. Мацкевичъ, преподаватели училища дальняго плаванія: штатные—астрономіи генераль-маіоръ въ отставкѣ Д. М. Гончаровъ, навигаціи полковникъ К. Н. Оглоблинскій; по вольному найму—морской практики контръ-адмиралъ въ отст. А. П. Андреевъ, океанографіи генераль-маіоръ Ю. М. Шокальскій, паровой механики поручикъ А. Н. Брилинскій, теоріи и устройства корабля поручикъ А. Д. Волковъ, метеорологіи надворный совѣтникъ С. А. Совѣтовъ, англійскаго языка капитанъ 2 ранга А. К. Тейле, коммерческой географіи и математики А. К. Забѣго, коммерческой корреспонденціи и грузовой отчетности коллежскій совѣтникъ С. В. Мыльниковъ, гигиены статскій совѣтникъ В. Г. Мацкевичъ, морской съемки подполковникъ К. П. Мордовинъ, нѣмецкаго языка подполковникъ Е. Е. Гестеско, законовѣднія и русскаго языка коллежскій секретарь С. И. Кузнецовъ; онъ же состоялъ секретаремъ педагогическаго совѣта.

Въ училищѣ судовыхъ механиковъ торговаго флота состояли: завѣдующій мастерскими подполковникъ Н. М. Богдановъ, онъ же преподавалъ паровую механику и электротехнику; преподаватели: математики, физики и теоретической механики полковникъ В. М. Сухомель, математики полковникъ С. В. Мѣшковъ и лейтенантъ А. А. Паскинъ, химіи и матеріаловѣднія коллежскій ассесоръ А. А. Калачевъ, русскаго языка и законовѣднія коллежскій секретарь С. И. Кузнецовъ, физики В. П. Мадисовъ, паровой механики Ф. Ф. Масаловъ и Н. Н. Каменскій, черченія Н. Н. Каменскій и Н. П. Разумовскій, гигиены статскій совѣтникъ В. Г. Мацкевичъ.

Число и составъ учениковъ.

1908—1909 учебный годъ.

	Училище дальняго плаванія.			Училище судовыхъ механиковъ.			
	1 кл.	2 кл.	3 кл.	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
Осталось отъ предыдущихъ лѣтъ . . .	—	20	12	—	26	16	14
Вновь принято . . .	30	1	7	30	1	2	—
Къ началу года состояло	30	21	19	30	27	18	14

Всего въ обоихъ училищахъ 159 учениковъ.

Свѣдѣнія о принятыхъ ученикахъ.

	Училище дальняго плаванія.			Училище судовыхъ механиковъ.		
	1 кл.	2 кл.	3 кл.	1 кл.	2 кл.	3 кл.
Прошеній о приѣмѣ подано	78	3	9	54	4	2
Не допущено за недостаткомъ плаванія . .	14	—	—	5	3	—
Не допущено по медицинскому осмотру . .	4	—	—	2	—	—
Не явилось на приемныя испытанія . . .	—	—	2	1	—	—
Принято	30	1	7	30	1	2
Отказано въ приѣмѣ . .	30	2	—	16	—	—
	78	3	9	54	4	2

Вновь принятые получили образованіе:

	Училище дальняго плаванія.			Училище судовыхъ механиковъ.		
	1 кл.	2 кл.	3 кл.	1 кл.	2 кл.	3 кл.
Окончили приготовительную мореходную школу и 1-й кл. училищъ дальняго плаванія	4	—	—	4	—	—
Окончили курсъ въ училищахъ малаго плаванія	—	—	6	—	—	—
Окончили курсъ 2 кл. Архангельскаго торгово-морех. учил. . .	—	—	1	—	—	—
Окончили курсъ ремесленныхъ училищъ . .	1	—	—	—	—	2
Окончили курсъ городскихъ училищъ . . .	8	—	—	12	—	—
Окончили курсъ 6 кл. средн. уч. завед. . .	1	—	—	—	—	—

	Училище дальняго плаванія.			Училище судовыхъ механиковъ.		
	1 кл.	2 кл.	3 кл.	1 кл.	2 кл.	3 кл.
Окончили курсъ 5 кл. средн. уч. завед.	7	—	—	1	—	—
Окончили курсъ 4 кл. средн. уч. завед.	1	—	—	2	—	—
Окончили курсъ 3 кл. средн. уч. завед.	2	—	—	—	—	—
Окончили курсъ порто- вой школы, торговой школы, фельдшерской школы и духовнаго училища	3	—	—	4	—	—
Представили свидѣтель- ства о выдержаніи экзамена на вольно- опредѣляющихся 2 разряда	—	—	—	—	1	—
Домашняго образованія.	3	1	—	7	—	—
	30	1	7	30	1	2

По возрасту они раздѣлялись:

15 лѣтъ.	1	—	—	3	—	—
16 "	6	—	—	6	—	—
17 "	4	—	—	4	—	—
18 "	7	—	—	3	—	—
19 "	5	—	—	4	—	—
20 "	3	—	1	4	—	1
21 "	—	—	1	5	—	—
22 "	3	—	3	—	1	1
25 "	—	1	2	1	—	—
29 "	1	—	—	—	—	—
	30	1	7	30	1	2

По числу мѣсяцевъ плаванія:

	Училище дальняго плаванія.			Училище судовыхъ механиковъ.		
	1 кл.	2 кл.	3 кл.	1 кл.	2 кл.	3 кл.
Отъ 2 до 3	14	—	—	21	—	—
" 3 " 4	6	—	—	7	—	—
" 4 " 5	3	—	—	—	—	—
" 5 " 6	2	—	—	—	—	1
" 6 " 8	—	—	1	2	1	1
" 8 " 10	1	—	1	—	—	—
" 10 " 15	1	—	2	—	—	—
" 15 " 24	1	—	—	—	—	—
Свыше 24	2	1	3	—	—	—
	30	1	7	30	1	2

По сословіямъ.

Сыновой дворянъ	4	—	2	5	—	—
" лицъ духовнаго званія	1	—	—	1	—	—
" почетн. граж- данъ и купцовъ	6	—	—	1	—	—
" мѣщанъ и ре- месленниковъ	6	—	1	8	1	—
" крестьянъ	12	1	2	8	—	1
" лоцмановъ	2	—	—	—	—	—
" казаковъ	—	—	1	1	—	—
" нижнихъ воин- скихъ чиновъ	1	—	1	5	—	1
" финляндскихъ уроженцевъ	1	—	—	1	—	—
	30	1	7	30	1	2

По вѣроисповѣданіямъ.

	Училище дальняго плаванія.			Училище судовыхъ механиковъ.			ИНО
	1 кл.	2 кл.	3 кл.	1 кл.	2 кл.	3 кл.	
Православныхъ	22	—	6	26	1	2	
Католиковъ	3	—	1	2	—	—	
Лютеранъ.	4	1	—	2	—	—	
Старообрядцевъ	1	—	—	—	—	—	
	30	1	7	30	1	2	

Движеніе числа учениковъ въ 1908—1909 гг.

	Училище дальняго плаванія.			Училище судовыхъ механиковъ.				Всего.
	1 кл.	2 кл.	3 кл.	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	
Къ началу учебн. года состояло	30	21	19	30	27	18	14	159
Въ теченіе года выбыло.	7	4	1	7	2	3	—	24
Къ концу учебнаго года состояло	23	17	18	23	25	15	14	135

Выбывшіе: изъ училища дальняго плаванія: изъ I класса Чаплеевскій, Сидоровъ, Ивановъ-Новиковъ, Лукашевичъ, Смирновъ, Якунинъ и Игнатъевъ, изъ 2-го класса—Мецайко, Андроновъ, Огіевскій и Черевченко; изъ 3-го класса Ковалевъ.

Изъ училища судовыхъ механиковъ: изъ I-го класса—Коротковъ, Бургардтъ, Пастернакъ, Баркиновъ, Григоровъ, Королевскій и Портянко; изъ 2-го класса—Шмаукштъ и Мѣняйловъ и изъ 3-го класса—Брагинъ, Ивановъ Иванъ и Вавиловъ.

Къ концу 1908—1909 учебнаго года всѣ 135 учениковъ раздѣлялись:

		Училище дальняго плаванія.			Училище судовыхъ механиковъ.				
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	Всего.
Сыновей	дворянъ	3	4	4	4	6	3	3	27
"	лицъ духовнаго званія	—	—	—	1	1	—	—	2
"	почет. граждан. и купцовъ	5	4	1	1	—	—	1	12
"	мѣщанъ и ре- месленниковъ	8	4	2	6	11	4	5	40
"	крестьянъ	5	5	7	6	6	7	3	39
"	казаковъ	—	—	1	—	—	—	—	1
"	нижнихъ воин- скихъ чиновъ	1	—	3	4	1	1	2	12
"	финляндскихъ уроженцевъ	1	—	—	1	—	—	—	2
		23	17	18	23	25	15	14	135

По возрасту:

		Училище дальняго плаванія.			Училище судовыхъ механиковъ.				
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	Всего.
16	лѣтъ	3	—	—	2	2	—	—	7
17	"	1	—	1	5	2	—	—	9
18	"	4	1	1	6	5	—	1	18
19	"	6	5	1	4	8	6	2	32
20	"	3	3	1	3	2	3	2	17
21	"	2	2	4	1	—	3	2	14
22	"	—	2	8	1	2	2	5	20
23	"	2	3	1	—	4	1	2	13
24	"	1	1	—	—	—	—	—	2
25	"	—	—	1	—	—	—	—	1
26	"	1	—	—	1	—	—	—	2
		23	17	18	23	25	15	14	135

По вѣроисповѣданіямъ.

	Училище дальняго плаванія.			Училище судовыхъ механиковъ.				Всего.
	1 кл.	2 кл.	3 кл.	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	
Православныхъ .	15	14	15	20	24	12	13	113
Старообрядцевъ .	1	—	—	—	—	—	—	1
Католиковъ . . .	3	—	2	2	—	2	1	10
Лютеранъ	4	3	1	1	1	1	—	11
	23	17	18	23	25	15	14	135

По плаваніямъ.

Проплававшихъ отъ	2 до	3 мѣс.	Училище дальняго плаванія.			Училище судовыхъ механиковъ.				Всего.
			1 кл.	2 кл.	3 кл.	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	
отъ 2 до 3 мѣс.	10	—	—	20	5	1	—	36		
„ „ 3 „ 4 „	6	—	—	2	6	—	—	14		
„ „ 4 „ 6 „	4	1	—	—	10	4	1	20		
„ „ 6 „ 8 „	2	5	—	1	4	2	3	17		
„ „ 8 „ 10 „	—	4	2	—	—	5	6	17		
„ „ 10 „ 12 „	—	3	5	—	—	2	4	14		
„ „ 12 „ 18 „	—	1	5	—	—	1	—	7		
„ „ 18 „ 24 „	—	3	3	—	—	—	—	6		
„ свѣше 24 „	1	—	3	—	—	—	—	4		
	23	17	18	23	25	15	14	135		

Учебная часть.

Постройка зданій училищъ не могла закончиться къ началу занятой учениковъ, а потому, съ разрѣшенія Отдѣла Торговаго Мореплаванія, классныя занятія учениковъ училища судовыхъ механиковъ начались съ 15 сентября и не въ собственномъ зданіи, а въ аудиторіяхъ Горнаго Института, Директоръ котораго любезно предоставилъ училищу эти аудиторіи, но лишь съ 4 ча-

совъ дня. Поэтому занятія происходили съ 4 час. дня до 8 час. вечера, что продолжалось до 1-го ноября, когда помѣщенія училища были настолько подготовлены, что въ нихъ уже можно было заниматься. По той же причинѣ занятія въ училищѣ дальняго плаванія начались лишь 3-го ноября 1908 года. Въ теченіе 1908—9 учебнаго года въ училищѣ дальняго плаванія было 19 учебныхъ недѣль, во время которыхъ дано уроковъ: въ 1-мъ классѣ 555, во 2-мъ—569 и въ 3-мъ—561.

Въ училищѣ судовыхъ механиковъ было 26 учебныхъ недѣль, а уроковъ: въ 1-мъ классѣ 548, во 2-мъ—548, въ 3-мъ—574 и въ 4-мъ—592; въ мастерскихъ за то же время ученики этого училища работали: 1-й кл.—367 час., 2-й—388, 3-й—391 и 4-ый 377 часовъ. Занятія въ обоихъ училищахъ закончились 8-го апрѣля, а съ 16 по 29 апрѣля производились переводные и выпускные экзамены учениковъ обоихъ училищъ.

Преподаваніе въ училищѣ дальняго плаванія происходило по программамъ, выработаннымъ примѣнительно къ программамъ испытаній, установленнымъ на званіе штурмана 1-го разряда. Изъ дополнительныхъ предметовъ, съ разрѣшенія Отдѣла Торговаго Мореплаванія, преподавались нѣмецкій языкъ и морская съемка.

Такъ какъ лишь съ отчетнаго учебнаго года началъ функционировать 4-й классъ училища судовыхъ механиковъ, то передъ началомъ занятій были выработаны программы этого класса съ тѣмъ, чтобы по окончаніи года, на основаніи полученныхъ результатовъ, вновь пересмотрѣть программы всѣхъ классовъ.

Помимо теоретическихъ занятій, согласно положенію объ учебныхъ заведеніяхъ для подготовки судовыхъ механиковъ торговаго флота, въ 3-мъ и 4-мъ классахъ происходили практическія занятія учениковъ, а именно въ 3-мъ классѣ по матеріаловѣдѣнію, прикладной и пароходной механикѣ, и въ 4-мъ по теплотѣ, электротехникѣ, пароходной механикѣ и кораблестроенію. Практическія занятія по прикладной механикѣ, теплотѣ и кораблестроенію заключались преимущественно въ расчетной части, по матеріаловѣдѣнію въ лабораторныхъ занятіяхъ, а по пароходной механикѣ частію въ непосредственномъ изученіи машинъ и механизмовъ, частію въ расчетныхъ работахъ.

Въ первыхъ двухъ классахъ ученики проходили геометрическое и проекціонное черченіе, а также съемку съ натуры, въ 3-мъ классѣ продолжали съемку съ натуры съ постепеннымъ пе-

реходомъ къ расчету частей машинъ и механизмовъ, и наконецъ въ 4-мъ классѣ дѣлали расчеты частей машинъ и механизмовъ, вычерчивали эти части, согласно полученнымъ расчетамъ, а также вычерчивали и изучали различныя діаграммы.

Къ началу отчетнаго учебнаго года всѣ мастерскія, кромѣ электротехнической, были окончательно оборудованы, а потому работы учениковъ почти вошли въ установленную для нихъ норму. Ученики 1-го класса въ теченіе перваго полугодія изучали столярно-модельное ремесло; во второе полугодіе они перешли къ ручной обработкѣ металла. Ученики 2-го класса въ началѣ перваго полугодія заканчивали ручную обработку металла, а затѣмъ работали въ кузницѣ. Во второе полугодіе они обучались механической обработкѣ металла, преимущественно токарному мастерству. Ученики 3-го класса работали въ мѣдно-котельной и въ литейной мастерскихъ, а также заканчивали механическую обработку металла на строгальныхъ и сверлильныхъ станкахъ. Они же ремонтировали машину и механизмы миноноски. Ученики 4-го класса занимались обработкой деталей машинъ и механизмовъ и сборкой ихъ. Они по готовымъ отливкамъ и поковкамъ обрабатывали небольшую паровую машину въ 5 индик. силъ, но закончить сборку ея не успѣли. Заканчивать ее будутъ ученики слѣдующаго 4-го класса. Передъ изученіемъ каждаго ремесла ученикамъ давались краткія объясненія по технологіи (инструментовъ и предметовъ обработки), хотя технологія не входитъ въ курсъ преподаванія училища. Кромѣ того, во время работъ учениковъ въ мастерскихъ они стоятъ самостоятельныя очередныя вахты: 3-ій классъ у котла, а 4-й у пародинамо.

Въ теченіе 1908—9 учебнаго года амбулаторно было сдѣлано 312 приемовъ и 14 посѣщеній на дому. Изъ болѣзней преобладали простудныя (30%), мелкіе порѣзы и пораненія (28%), заболѣванія половыхъ органовъ (15%), суставной ревматизмъ (8%), пораженія глазъ трахомой (1%), остальные 10% приходились на заболѣванія нервной системы, болѣзни ушей, носа, болѣзни кожи (экзема и др.) и слизистыхъ оболочекъ и т. д.

Въ виду непрекращавшейся въ С.-Петербургѣ холерной эпидеміи, ученики старшаго класса пожелали подвергнуться вакцинаціи. Десяти ученикамъ была сдѣлана прививка противохолерной вакцины. Шесть человекъ реагировали на прививку (лихорадка до 38 град., тошнота, поносъ—все въ легкой степени), а на остальныхъ прививка не оказала никакого видимаго дѣйствія.

совъ дня. Поэтому занятія происходили съ 4 час. дня до 8 час. вечера, что продолжалось до 1-го ноября, когда помѣщенія училища были настолько подготовлены, что въ нихъ уже можно было заниматься. По той же причинѣ занятія въ училищѣ дальняго плаванія начались лишь 3-го ноября 1908 года. Въ теченіе 1908—9 учебнаго года въ училищѣ дальняго плаванія было 19 учебныхъ недѣль, во время которыхъ дано уроковъ: въ 1-мъ классѣ 555, во 2-мъ—569 и въ 3-мъ—561.

Въ училищѣ судовыхъ механиковъ было 26 учебныхъ недѣль, а уроковъ: въ 1-мъ классѣ 548, во 2-мъ—548, въ 3-мъ—574 и въ 4-мъ—592; въ мастерскихъ за то же время ученики этого училища работали: 1-й кл.—367 час., 2-й—388, 3-й—391 и 4-ый 377 часовъ. Занятія въ обоихъ училищахъ закончились 8-го апрѣля, а съ 16 по 29 апрѣля производились переводные и выпускные экзамены учениковъ обоихъ училищъ.

Преподаваніе въ училищѣ дальняго плаванія происходило по программамъ, выработаннымъ примѣнительно къ программамъ испытаній, установленнымъ на званіе штурмана 1-го разряда. Изъ дополнительныхъ предметовъ, съ разрѣшенія Отдѣла Торговаго Мореплаванія, преподавались нѣмецкій языкъ и морская съемка.

Такъ какъ лишь съ отчетнаго учебнаго года началъ функционировать 4-й классъ училища судовыхъ механиковъ, то передъ началомъ занятій были выработаны программы этого класса съ тѣмъ, чтобы по окончаніи года, на основаніи полученныхъ результатовъ, вновь пересмотрѣть программы всѣхъ классовъ.

Помимо теоретическихъ занятій, согласно положенію объ учебныхъ заведеніяхъ для подготовки судовыхъ механиковъ торговаго флота, въ 3-мъ и 4-мъ классахъ происходили практическія занятія учениковъ, а именно въ 3-мъ классѣ по матеріаловѣдѣнію, прикладной и пароходной механикѣ, и въ 4-мъ по теплотѣ, электротехникѣ, пароходной механикѣ и кораблестроенію. Практическія занятія по прикладной механикѣ, теплотѣ и кораблестроенію заключались преимущественно въ расчетной части, по матеріаловѣдѣнію въ лабораторныхъ занятіяхъ, а по пароходной механикѣ частію въ непосредственномъ изученіи машинъ и механизмовъ, частію въ расчетныхъ работахъ.

Въ первыхъ двухъ классахъ ученики проходили геометрическое и проекціонное черченіе, а также съемку съ натуры, въ 3-мъ классѣ продолжали съемку съ натуры съ постепеннымъ пе-

реходомъ къ расчету частей машинъ и механизмовъ, и наконецъ въ 4-мъ классѣ дѣлали расчеты частей машинъ и механизмовъ, вычерчивали эти части, согласно полученнымъ расчетамъ, а также вычерчивали и изучали различныя діаграммы.

Къ началу отчетнаго учебнаго года всѣ мастерскія, кромѣ электротехнической, были окончательно оборудованы, а потому работы учениковъ почти вошли въ установленную для нихъ норму. Ученики 1-го класса въ теченіе перваго полугодія изучали столярно-модельное ремесло; во второе полугодіе они перешли къ ручной обработкѣ металла. Ученики 2-го класса въ началѣ перваго полугодія заканчивали ручную обработку металла, а затѣмъ работали въ кузницѣ. Во второе полугодіе они обучались механической обработкѣ металла, преимущественно токарному мастерству. Ученики 3-го класса работали въ мѣдно-котельной и въ литейной мастерскихъ, а также заканчивали механическую обработку металла на строгальныхъ и сверлильныхъ станкахъ. Они же ремонтировали машину и механизмы миноноски. Ученики 4-го класса занимались обработкой деталей машинъ и механизмовъ и сборкой ихъ. Они по готовымъ отливкамъ и поковкамъ обрабатывали небольшую паровую машину въ 5 индик. силъ, но закончить сборку ея не успѣли. Заканчивать ее будутъ ученики слѣдующаго 4-го класса. Передъ изученіемъ каждаго ремесла ученикамъ давались краткія объясненія по технологіи (инструментовъ и предметовъ обработки), хотя технологія не входитъ въ курсъ преподаванія училища. Кромѣ того, во время работъ учениковъ въ мастерскихъ они стоятъ самостоятельныя очередныя вахты: 3-ій классъ у котла, а 4-й у пародинамо.

Въ теченіе 1908—9 учебнаго года амбулаторно было сдѣлано 312 пріемовъ и 14 посѣщеній на дому. Изъ болѣзней преобладали простудныя (30%), мелкіе порѣзы и пораненія (28%), заболѣванія половыхъ органовъ (15%), суставной ревматизмъ (8%), пораженія глазъ трахомой (1%), остальные 10% приходились на заболѣванія нервной системы, болѣзни ушей, носа, болѣзни кожи (экзема и др.) и слизистыхъ оболочекъ и т. д.

Въ виду непрекращавшейся въ С.-Петербургѣ холерной эпидеміи, ученики старшаго класса пожелали подвергнуться вакцинаціи. Десяти ученикамъ была сдѣлана прививка противохолерной вакцины. Шесть человекъ реагировали на прививку (лихорадка до 38 град., тошнота, поносъ—все въ легкой степени), а на остальныхъ прививка не оказала никакого видимаго дѣйствія.

Результаты.

Въ засѣданіи Педагогическаго Совѣта 13 апрѣля постановлено относительно учениковъ:

	Училища дальняго плаванія.			Училища судовыхъ ме- ханиковъ.			
	1 кл.	2 кл.	3 кл.	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
Допустить къ экзаменамъ.	17	14	18	10	21	14	13
Перевести безъ экзаменовъ.	1	—	—	5	3	—	—
Отложить экзамены до осени	2	1	—	—	—	—	—
Отчислить отъ училища	3	—	—	4	—	—	—
Оставить въ томъ-же классѣ.	—	2	—	—	1	1	1
	23	17	18	19	25	15	14

Отчислены: Никитинъ, Теробеневъ, Шимкевичъ, Липницкій, Родіоновъ, Аристовъ, и Эйтминовичъ.

Провѣрка знаній оканчивающихъ курсъ училища дальняго плаванія производится въ Испытательной комиссіи. Для оканчивающихъ курсъ въ училищѣ судовыхъ механиковъ такой комиссіи не установлено, такъ какъ окончившіе курсъ этого училища освобождаются отъ испытаній въ Правительственной комиссіи. Приступая къ первому выпуску учениковъ, Педагогическій Совѣтъ установилъ опредѣленные правила, которыя были утверждены Отдѣломъ Торговаго Мореплаванія. Согласно этимъ правиламъ выпускные экзамены учениковъ 4-го класса производились особыми комиссіями, въ составъ которыхъ, кромѣ преподавателей училища, входили представители министерствъ Торговли и Промышленности и Морского, а также представители пароходныхъ предпріятій. Работы учениковъ по черченію осматривались тѣми же комиссіями, при чемъ ученики давали объясненія по исполненнымъ ими чертежамъ. Испытанія по мастерству, помимо осмотра работъ, выполненныхъ учениками за все время пребыванія ихъ въ училищѣ, производились слѣдующимъ образомъ. Завѣдующимъ мастерскими была составлена, а Педагогическимъ Со-

вѣтомъ одобрена приложенная при семъ программа такихъ работъ, которыя могутъ быть исполнены приблизительно въ теченіе 24 часовъ. Въ 10 часовъ утра 27 апрѣля комиссія распредѣлила эти работы между учениками, которые сами должны были опредѣлить количество матеріала, потребнаго для выполненія заданной работы, послѣ чего имъ былъ выданъ соотвѣтствующій матеріаль. Работы производились въ теченіе послѣдующихъ трехъ дней при 8 часовомъ рабочемъ днѣ и подъ наблюденіемъ членовъ комиссіи. Въ 4 часа дня 29 апрѣля комиссія въ полномъ составѣ осматривала выполненныя работы учениковъ и опредѣляла ихъ качество, при чемъ признала знанія 10 учениковъ отличными и 3 учениковъ хорошими.

Одновременно съ экзаменами въ училищахъ были назначены экзамены Правительственныхъ комиссій, учрежденныхъ на основаніи ст. 190 Уст. Торг. для производства испытаній на судоводительскія званія, и на основаніи ст. II Положенія о механикахъ на мореходныхъ судахъ торговаго флота для производства испытаній на механическія званія.

Въ судоводительской комиссіи пожелали экзаменоваться:

Учениковъ С.-Петербургскаго училища дальняго плаванія.	33
„ Устьянской мореходной школы.	8
Постороннихъ лицъ.	7
<hr/>	
Всего.	48

Въ механической комиссіи пожелали экзаменоваться:

Постороннихъ лицъ.	8
----------------------------	---

По производству испытаній комиссія удостоила;

Званія штурмана I разряда:

Учениковъ С.-Петербургскаго училища дальняго плаванія.	14
--------------------------------------------------------	----

Званія штурмана II разряда.

Учениковъ С.-Петербургскаго училища дальняго плаванія.	
--------------------------------------------------------	--

Постороннихъ лицъ.	
----------------------------	--

Званія штурмана III разряда.

Постороннихъ лицъ.	
----------------------------	--

Званія штурмана IV разряда.

Устьянской морех. школы	
-----------------------------------	--

Постороннихъ лицъ.	
----------------------------	--

Званія механика III разряда.

Постороннихъ лицъ.	
----------------------------	--

Познанія остальныхъ 8 лицъ признаны не удовлетворительными.

По разсмотрѣніи результатовъ повѣрочныхъ испытаній, произведенныхъ ученикамъ всѣхъ классовъ обоихъ училищъ съ 16 по 29 апрѣля 1909 года, Педагогическій Совѣтъ постановилъ:

А. Относительно учениковъ училища дальняго плаванія.

1. Объ ученикахъ училища 3-го класса:

а) Считать окончившими курсъ и выдать аттестаты—Саркину, Гринеру, Евграфову, Вильбергу, Арсентьеву, Боброву, Исакову, Пентковскому, Бѣлорусову и Грѣшищеву. 10 ученикамъ.

б) не числить учениками выдержавшихъ правительственный экзаменъ на званіе штурмана 1-го разряда: Агапова, Быстрикова, Зефнера и Корсака. 4 ученика.

в) оставить въ томъ же классѣ Литвинова . . . 1 ученикъ.

2. Объ ученикахъ 2-го класса:

а) Перевести въ 3-й классъ: Егорнова, Лутса, Литвиненко, Низовцева, Воже, Елшина, Ремизова, Брызжева, Кальмана, Крїйска, и Гуттерстрассера. . 11 учениковъ.

б) перевести въ 3-й классъ, если осенью выдержать переэкзаменовки: Мокіевскаго—изъ письменной навигаціи, Матросова—изъ устной навигаціи и Доршпрунга—изъ письменной и устной навигаціи. 3 ученика.

в) не числить ученикомъ выдержавшаго экзаменъ на званіе штурмана 2-го разряда А п с и т а. . 1 ученика.

г) оставить во 2-мъ классѣ Лисенко и Семенова 2 учениковъ.

3. Объ ученикахъ 1-го класса:

а) перевести въ 2-й классъ безъ экзамена Старана и по экзамену Петрушина, Миндера и Лисуна. 4 ученика.

б) перевести также по экзамену Павлова и Зуева, посовѣтовавъ имъ усерднѣе заниматься нѣмецкимъ языкомъ 2 учениковъ.

в) перевести во 2-й классъ Миронова, если онъ удовлетворительно выполнитъ данную ему на лѣто работу по русскому языку. 1 ученика.

г) перевести во 2-й классъ, если осенью выдержатъ переэкзаменовки: Садовскій—по астрономіи, Петрусевичъ—по алгебрѣ и геометріи и Фальбергъ—по навигаціи, такелажнымъ работамъ и кромѣ того, если онъ удовлетворительно выполнитъ работу по русскому языку. 3 ученика.

д) разрѣшить экзамены по всѣмъ предметамъ осенью Доброхотову и Сомковичу. 2 ученикамъ.

е) отчислить отъ училища съ правомъ держать вступительные экзамены вмѣстѣ съ вновь поступающими учениками осенью 1909 года не окончившихъ испытанія Кункина и Ленціони и выказавшихъ на испытаніяхъ неудовлетворительныя знанія Болтушевича, Захарова, Клострема и Федорова 6 учениковъ.

ж) не числить учениками выбывшихъ изъ училища по собственному желанію Константинова и Щеголева. 2 учениковъ.

Б. Относительно учениковъ училища судовыхъ механиковъ

1. Объ ученикахъ 4-го класса:

а) считать окончившими курсъ и выдать о томъ аттестаты: Ляпсину, Ковтуновскому, Чечулинскому, Бѣлоусову, Михайлову, Осьминину, Михину, Раттуру, Власенко, Горячеву, Попкову, Порцелю и Шорину. 13 учениковъ.

б) оставить въ томъ же классѣ—Ковальскаго. 1 ученика.

Примѣчаніе: аттестатъ Горячеву можетъ быть выданъ по представленіи имъ свидѣтельства о службѣ на пароходахъ въ теченіе двухъ мѣсяцевъ, которые онъ не плавалъ въ 1908 году.

2. Объ ученикахъ 3-го класса:

а) перевести въ 4-й классъ: Эльба, Соинскаго, Шаралова, Кернера, Ершова, Немзорова, Любимова и Сергѣева. 8 учениковъ.

- б) перевести въ 4-й классъ, если осенью выдержать переэкзаменовки: Лапшина — по теплотѣ, Иванова — по теоретической механикѣ, Коновалова и Николаева — по сопротивленію матеріаловъ, Васильева по теоретической механикѣ и сопротивленію матеріаловъ и Романова по теоретической механикѣ и кромѣ того, если онъ выполнить работы по черченію, которыя будутъ ему заданы на лѣто. 6 учениковъ.
- в) оставить въ томъ же классѣ Пясецкаго. 1 ученика.

3. Относительно учениковъ 2-го класса:

- а) перевести въ 3-й классъ: Кузьмина, Кулакова, Горшкова, Гучинскаго, Карлсона, Корнилова, Котлярова, Васильева, Дубова, Иванова, Федорова Георгія, Мелехина, Ждахина, Никитина, Дорофѣева и Федорова Александра. 16 учениковъ.

- б) перевести въ 3-й классъ, если осенью выдержать переэкзаменовки: Карташева и Фролова — по химіи, Лаврова и Краснопѣвцева, если они выполнятъ работы по черченію, Лохова по тригонометріи и паровой механикѣ и Турчанинова по химіи и тригонометріи. Кромѣ того, Краснопѣвцевъ долженъ выполнить тѣ работы по мастерству, которыя имъ не были закончены въ теченіе года. 6 учениковъ.

- в) оставить во 2-мъ классѣ Синявскаго и Пуйкальна. 2 ученика.

- г) отчислить отъ училища Эрлиха, какъ пробывшаго во 2-мъ классѣ два года и выказавшаго неудовлетворительныя познанія во время экзаменовъ.

4. Объ ученикахъ 1-го класса:

- а) перевести во 2-й классъ безъ экзамена: Ваприса, Каснера, Знаменскаго, Васильева Леонида и Сисько и по экзамену Дмитріева, Бабича и Хромышева. 8 учениковъ.

б) перевести во 2-й классъ Мирандова, если онъ выполнитъ работы, заданныя ему на лѣто по русскому языку 1 ученика.

в) перевести во 2-й классъ, если выдержатъ переэкзаменовки: Долгополова—по алгебрѣ, Копилова, Пчелко, Семенова и Ульменталя—по физикѣ, а послѣдній, кромѣ того, исполнитъ работу по русскому языку, Севастьянова, если выполнитъ работы по черченію, Денисова, если выполнитъ работы по русскому языку и мастерству, Горѣлова—по алгебрѣ и черченію и Васильева Павла — по алгебрѣ, черченію и мастерству. 9 учениковъ.

г) отчислить отъ училища съ правомъ держать пріемныя испытанія вмѣстѣ со вновь поступающими учениками осенью 1909 г. Болтушевскаго.

Такимъ образомъ по окончаніи учебнаго года состояло учениковъ:

	въ учил. дальн. пл.	въ учил. суд. мех.
Въ 4 классѣ	—	15
„ 3 „	15	23
„ 2 „	14	20
Всего 29		58

По разсмотрѣннн отмітокъ учениковъ всѣхъ классовъ обоихъ училищъ, Педагогическій Совѣтъ обратилъ вниманіе на тѣхъ изъ учениковъ, которые выказали усердіе и хорошіе успѣхи въ наукахъ, и постановилъ:

1. Наградить большими золотыми медалями окончившаго курсъ училища дальняго плаванія Саркина и окончившаго курсъ училища судовыхъ механиковъ Ляпина и большими серебряными медалями окончившаго курсъ училища дальняго плаванія Евграфова и училища судовыхъ механиковъ Ковтуновскаго.

2. Выдать награды ученикамъ 3-го класса училища дальняго плаванія Гринеру и Вильбергу, ученикамъ 1-го класса того же училища Стаправу и Петрушину, ученикамъ 3 класса училища судовыхъ механиковъ Эльбу и Соинскому, ученику 2 класса того же училища Кузьмину и ученикамъ 1 класса того же училища Вапрису, Каснеру и Сисько.

Выдача наградъ будетъ произведена во время акта, который состоится осенью текущаго года.

Выписка изъ журнала засѣданія Попечительнаго Комитета отъ 19 декабря 1908 года.

Открывъ засѣданіе, предсѣдатель Комитета предложилъ обсудить неоднократно уже возникавшій въ Комитетѣ вопросъ о томъ, что лица, окончившія училище дальняго плаванія, не находятъ примѣненія своимъ спеціальнымъ знаніямъ. Не слѣдуетъ ли въ виду этого принять мѣры къ сокращенію выпуска штурмановъ и соотвѣтственно тому расширить училище судовыхъ механиковъ? Послѣ обмѣна мнѣній по возбужденному вопросу постановлено предложить Педагогическому Совѣту училищъ представить къ ближайшему засѣданію Комитета свои соображенія по этому вопросу и о тѣхъ мѣрахъ, которыя могли бы быть приняты для устраненія наблюдаемаго явленія.

Докладъ Начальника училищъ по сему вопросу Педагогическому Совѣту 24 февраля 1909 года.

На страницѣ 59 представленія Отдѣла Торговаго Мореплаванія отъ 7 октября 1908 года въ Совѣтъ по дѣламъ торговаго мореплаванія по вопросу объ измѣненіяхъ закона о судоводителяхъ значится, что въ настоящее время имѣется дипломированныхъ:

Капитановъ 1 разряда	2.041
„ 2 „	520
„ 3 „	1
„ 4 „	1
Всего капитановъ	<u>2.563</u>

Штурмановъ 1 разряда	1.695
„ 2 „	2.150
„ 3 „	24
„ 4 „	412
Всего штурмановъ	<u>4.281</u>

Всего дипломированныхъ судоводителей 6.844. Кромѣ того, на основаніи раздѣла IV закона 6 мая 1902 года о судоводителяхъ дано право командованія судами недипломированнымъ 1.065 лицамъ.

Такимъ образомъ на торговыхъ судахъ русскаго флота должности капитановъ и ихъ помощниковъ могутъ занимать 7.909 дипломированныхъ и недипломированныхъ судоводителей.

На страницѣ 60—61 того же представленія приведены статистическія свѣдѣнія о числѣ судовъ русскаго торговаго флота, а на стр. 83 помѣщено наименьшее число помощниковъ капитановъ на мореходныхъ судахъ того же флота, въ зависимости отъ тоннажа, назначенія, рода движителя и района плаванія этихъ судовъ.

Принявъ во вниманіе эти данныя, а также ст. ст. 6 и 7 проекта новаго положенія о судоводителяхъ, можно вывести заключеніе, что на всѣ суда торговаго флота потребуется:

Капитановъ на 906 пароходовъ	906
Помощниковъ имъ.	1.637
	<hr/>
Всего на пароходы.	2.543

Капитановъ на 811 парусныхъ судовъ.	811
Помощниковъ имъ.	828
	<hr/>
Всего на парусныя суда.	1.639

А всѣхъ судоводителей потребуется 4.182. Въ настоящее время суда укомплектованы ниже требованій будущаго закона, а потому на нихъ служить менѣе 4.182 судоводителей и, слѣдовательно болѣе 3.727 челов. свободны отъ службы на мореходныхъ судахъ торговаго флота. Часть изъ нихъ могла оставить службу на этихъ судахъ по разнымъ причинамъ (вслѣдствіе преклоннаго возраста, перехода на береговую службу или на рѣчныя суда и проч.), но большая часть изъ нихъ находятся безъ мѣста, не имѣя возможности примѣнить пріобрѣтенныя ими спеціально морскія знанія. При этомъ надлежитъ еще замѣтить, 1) что въ вышеприведенный учетъ судоводителей не вошли тѣ изъ окончившихъ курсъ въ мореходныхъ учебныхъ заведеніяхъ, которые за невыполненіемъ плавательнаго ценза не получили еще дипломовъ, но имѣютъ право получить ихъ, когда выполнятъ цензовые условія; точную цифру этихъ лицъ трудно установить, но въ трудѣ начальника учебнаго отдѣленія Отдѣла Торговаго Мореплаванія В. В. Виноградова значится, что лишь за три года

1904, 1905 и 1906 въ мореходныхъ учебныхъ заведеніяхъ окончило курсъ 542 ученика, при чемъ полные выпуски были въ послѣдніе два года (стр. 65 Технич. и Коммерческаго Образованія 4 апрѣль 1908 г.) и 2, что ежегодно оканчиваетъ курсъ въ мореходныхъ учебныхъ заведеніяхъ до 400 учениковъ, изъ коихъ около 250 получаютъ дипломы на судоводительскія званія.

Ежегодная убыль судоводителей съ мореходныхъ судовъ не можетъ быть точно опредѣлена, но она во всякомъ случаѣ не превышаетъ 5% (отъ смертности, инвалидности, старости, перехода на береговую или рѣчную службу). Изложенное даетъ основаніе утверждать, что съ каждымъ годомъ все болѣе и болѣе увеличивается избытокъ судоводителей сравнительно съ имѣющимися на торговыхъ судахъ свободными должностями капитановъ и ихъ помощниковъ.

Узкая спеціальность полученнаго судоводителями образованія лишаетъ ихъ возможности примѣнять свои знанія на иныхъ, кромѣ моря, поприщахъ дѣятельности, а потому необходимо придти имъ на помощь для обезпеченія имъ заработка.

Изъ различныхъ мѣропріятій этого обезпеченія можно указать на слѣдующія.

1. Развитие русскаго торговаго флота.

2. Закрытіе значительнаго числа мореходныхъ учебныхъ заведеній.

3. Расширеніе преподаваемыхъ имъ знаній для занятія должностей не только по мореплаванію, но и въ торгово-промышленныхъ предпріятіяхъ, связанныхъ съ мореплаваніемъ.

4. Предоставленіе окончившимъ курсъ правъ продолжать образованіе въ высшихъ спеціальныхъ учебныхъ заведеніяхъ, хотя бы по нѣкоторымъ спеціальностямъ.

5. Предоставленіе имъ права поступленія офицерами въ военный флотъ.

Первое изъ перечисленныхъ мѣропріятій—развитіе русскаго торговаго флота—является, конечно, наиболѣе желательнымъ, но оно зависитъ отъ такихъ многообразныхъ причинъ, которыя должны измѣнить все экономическое состояніе страны и можетъ быть проведено въ жизнь черезъ нѣсколько десятковъ лѣтъ, а потому въ ближайшее время невыполнимо. Помощь же нужна по возможности скорая, такъ какъ современное положеніе судоводителей плодитъ много недовольныхъ, о чемъ неоднократно поступали ходатайства въ Отдѣлъ Торговаго Мореплаванія.

Второе мѣропріятіе—закрытіе нѣкоторыхъ мореходныхъ учеб-

ныхъ заведеній—крайне не желательна, такъ какъ влечетъ уничтоженіе разсадниковъ знаній, которыми вообще бѣдна наша родина.

Третье изъ названныхъ мѣропріятій—расширеніе круга знаній учащихся для примѣненія этихъ знаній въ предпріятіяхъ, связанныхъ съ мореходнымъ промысломъ, вполне достижимо, но требуетъ всесторонняго обсужденія и крайне обдуманнаго рѣшенія, чтобы подготовить людей дѣйствительно пригодныхъ для службы въ этихъ предпріятіяхъ.

Предоставленіе окончившимъ курсъ права поступленія въ высшія учебныя заведенія является мѣрою, которая немедленно можетъ быть проведена въ жизнь. Такое поступленіе, конечно, должно быть обусловлено выдерживаніемъ соответствующаго экзамена на ряду съ другими конкурентами.

Наконецъ, допущеніе окончившихъ курсъ къ службѣ на суда военнаго флота всецѣло зависитъ отъ Морского Министерства, которое, надо думать, пойдетъ навстрѣчу этому мѣропріятію, такъ какъ чувствуетъ недостатокъ въ офицерскомъ судовомъ составѣ.

Переходя отъ общаго вопроса о перепроизводствѣ судоводителей торговаго флота къ судьбѣ окончившихъ курсъ въ реформированныхъ мореходныхъ учебныхъ заведеніяхъ, должно замѣтить прежде всего, что реформа ихъ произошла въ 1902 году, а первые выпуски начались съ 1905 года. Въ виду значительнаго увеличенія плавательнаго ценза, сравнительно съ требованіями закона 1867 года, большинство лицъ, окончившихъ курсъ въ новыхъ мореходныхъ учебныхъ заведеніяхъ, не имѣютъ права на полученіе дипломовъ, а потому выполняютъ цензъ въ качествѣ матросовъ. Только немногіе изъ нихъ получили дипломы и то на низшее званіе штурмановъ 2 или 4 разрядовъ. Все это даетъ право утверждать, что ученики реформированныхъ учебныхъ заведеній не могли еще проявить особой дѣятельности на судахъ торговаго флота, какъ за неимѣніемъ достаточной морской практики, такъ и потому, что большинство отвѣтственныхъ должностей на торговыхъ судахъ занято еще лицами, получившими образованіе въ упраздненныхъ нынѣ мореходныхъ классахъ. Изложенное обстоятельство надлежитъ учесть при сужденіи о результатахъ дѣятельности каждаго мореходнаго учебнаго заведенія новаго типа.

Обращаясь затѣмъ къ результатамъ, достигнутымъ С.-Петербургскимъ училищемъ дальняго плаванія Императора Петра I

за шесть лѣтъ его существованія (съ 1902 по 1908 г.г.), должно замѣтить, что за это время произведено 4 выпуска учениковъ, именно: въ 1905 году окончило 9 учениковъ, въ 1906 году—17, въ 1907 года—21 и въ 1908 г.—23 ученика, а всего 70 учениковъ.

Въ настоящее время, по имѣющимся въ училищѣ свѣдѣніямъ, всѣ окончившіе курсъ занимаютъ слѣдующія должности:

А. Служать помощниками капитановъ на морскихъ торгов. судахъ	10	челов.
Б. Служать штурманскими учениками на судахъ Добров. Флота	8	„
В. Служать лоцманами въ лоцманскихъ обществахъ.	2	„
Г. Служать матросами на русскихъ или иностранныхъ торг. суд.	7	„
Д. Служать на судахъ военнаго флота (двое въ офицерскихъ чинахъ, трое отбываютъ воинскую повинность)	5	
Е. Служать на торговыхъ судахъ въ неизвѣстныхъ училищу должностяхъ	6	
<hr/>		
Итого служатъ въ морѣ	38	челов.
Ж. Служать помощниками капитановъ на рѣчныхъ пароходахъ	2	челов.
З. Состоятъ преподавателями мореходныхъ учебн. заведеній	7	
И. Готовятся къ преподавательской дѣятельности.	2	
І. Служать на должностяхъ, связанныхъ съ полученными спеціальными знаніями	3	
<hr/>		
Итого примѣняютъ приобрѣтенныя знанія	14	челов.
К. Переимѣнили родъ службы	5	челов.
Л. Ищутъ мѣсть	8	„
М. Неизвѣстно училищу	4	„
<hr/>		
Итого непримѣняющихъ временно и навсегда приобрѣтенныя знанія	17	„
Н. Умеръ	1	челов.

По крайней мѣрѣ, половина изъ тѣхъ, которые временно находятся безъ мѣста (8) и про которыхъ училищу ничего не известно (4), останутся служить на морѣ. Такимъ образомъ изъ 70 учениковъ, окончившихъ курсъ въ первые 4 года въ С.-П.-Б училищѣ дальняго плаванія, 58 человекъ или 83% примѣняютъ полученныя ими спеціальныя знанія для службы на торговыхъ и военныхъ судахъ, или занимаютъ должности, связанныя съ полученнымъ ими образованіемъ, и лишь 11 изъ нихъ или 16% оставили дѣятельность, къ которой готовились.

Такой значительный процентъ (83) примѣненія окончившими курсъ пріобрѣтенныхъ ими школьныхъ знаній долженъ производить отрадное впечатлѣніе и показываетъ правильность постановки образованія въ С.-Петербургскомъ училищѣ дальняго плаванія, а потому едва ли можетъ быть рѣчь о закрытіи или уменьшеніи его дѣятельности.

Педагогическій Совѣтъ, разсмотрѣвъ всѣ вопросы, затронутые Начальникомъ училищъ въ его докладѣ, постановилъ:

1. Отклонить обсужденіе общихъ мѣропріятій для урегулированія перепроизводства судоводителей, какъ имѣющихъ общегосударственное значеніе, а ограничиться сужденіемъ лишь вопросовъ, касающихся непосредственно С.-Петербургскихъ училищъ дальняго плаванія и судовыхъ механиковъ торговаго флота.

2. Изъ сообщенныхъ Начальникомъ училища дальняго плаванія свѣдѣній объ окончившихъ курсъ училища ученикахъ можно сдѣлать выводъ, что большинство изъ нихъ примѣняетъ пріобрѣтенныя ими въ училищѣ знанія, а потому не усматривается необходимости въ какомъ-либо реформированіи этого училища или въ перенесеніи центра тяжести обученія учениковъ съ судоводительскаго на механическое отдѣленіе.

3. Одновременно съ тѣмъ была высказана возможность расширенія круга будущей дѣятельности оканчивающихъ курсъ въ училищѣ дальняго плаванія путемъ усиленія преподаванія торгово-мореходныхъ знаній. Не предрѣшая настоящаго вопроса, Педагогическій Совѣтъ постановилъ обсудить его въ одномъ изъ своихъ засѣданій, при чемъ однако же выразилъ непрѣмное условіе, чтобы введеніе новыхъ предметовъ не было въ ущербъ подготовкѣ къ судоводительскому званію.

4. Обративъ вниманіе на ограниченность знаній учениковъ этого училища по физикѣ, что служитъ большимъ тормазомъ при прохожденіи многихъ мореходныхъ наукъ, а равно и отсутствіе уроковъ по этому предмету въ названномъ училищѣ, что вызы-

вааетъ необходимость преподавать физическія знанія на урокахъ по другимъ предметамъ, отнимающую значительное время отъ этихъ предметовъ, Педагогическій Совѣтъ высказалъ предположеніе, что преподаваніе физики у судоводителей возможно было бы соединить съ уроками по этому предмету у механиковъ, у которыхъ она проходится.

5. Принявъ во вниманіе неоднократно высказанное указаніе на неудачный учебный планъ училища дальняго плаванія, по которому въ I-мъ классѣ одновременно начинается преподаваніе алгебры, тригонометріи, астрономіи и навигаціи, Педагогическій Совѣтъ постановилъ ходатайствовать, чтобы въ училищѣ былъ учрежденъ младшій подготовительный классъ подобно тому, какъ такой классъ установленъ въ училищѣ судовыхъ механиковъ.

6. Постановлено также обратить вниманіе Министерства и на необходимость отдѣленія практическихъ занятій по нѣкоторымъ предметамъ преподаванія отъ теоретическихъ уроковъ и раздѣленія при практическихъ занятіяхъ учениковъ на двѣ группы, подобно тому, какъ это установлено въ училищѣ судовыхъ механиковъ, такъ какъ вести эти занятія съ цѣлымъ классомъ является невозможнымъ и мало продуктивнымъ.

Выписка изъ протокола засѣданія Попечительнаго Комитета отъ 16-го марта 1909 года.

Заслушавъ докладъ Начальника училища о судоводителяхъ торговаго флота и заключеніе Педагогическаго Совѣта по поводу этого доклада. По всестороннемъ обсужденіи вопросовъ, затронутыхъ въ прочитанномъ докладѣ, Попечительный Комитетъ, не входя въ разсмотрѣніе общаго вопроса о мореходномъ образованіи Россіи, постановилъ:

а) признать постановку дѣла обученія учениковъ въ С.-П.-Б. училищѣ дальняго плаванія вполне удовлетворительною, принявъ во вниманіе, что до 83% окончившихъ курсъ примѣняютъ полученныя ими въ училищѣ знанія въ своей послѣдующей дѣятельности, б) то же обстоятельство указываетъ на отсутствіе необходимости какой-либо реорганизаціи училища, в) расширеніе круга дѣятельности окончившихъ курсъ училища путемъ введенія въ предметы обученія дополнительныхъ предметовъ, признано нежелательнымъ, такъ какъ училище дальняго плаванія имѣетъ строго опредѣленную цѣль—подготовку судоводителей—и всякая двойственность должна быть отъ него безусловно отстранена,

г) свѣдѣнія, собранныя Начальникомъ училищъ объ окон-

чившихъ курсъ въ училищѣ дальняго плаванія, помѣститъ въ ежегодно печатаемомъ отчетѣ о дѣятельности училищъ.

Плаваніе учениковъ.

Въ отчетѣ о дѣятельности училища за 1906—7 учебный годъ подробно изложена та организація групповыхъ плаваній учениковъ, которую Педагогическій Совѣтъ призналъ наиболѣе цѣлесообразною при отсутствіи собственнаго учебного судна, и которая примѣнялась уже въ навигаціи 1906 и 1907 г.г. Также были организованы плаванія учениковъ и въ двѣ послѣдующія навигаціи.

Въ навигацію 1908 года для учениковъ-судоводителей была организована группа въ 12 человекъ, которая при двухъ прикомандированныхъ къ ней лицахъ, съ разрѣшенія Комитета Добровольнаго Флота, совершила плаваніе на пароходѣ „Владимиръ“ изъ Одессы во Владивостокъ и обратно. Эта группа находилась въ плаваніи 3 мѣс. 26 дней и за это время на нее училищемъ было израсходовано 2,073.87 коп. Такимъ образомъ содержаніе одного ученика въ теченіе одного мѣсяца обошлось въ 45 р. Эта группа по примѣру предшествовавшихъ лѣтъ вела практическія занятія по навигаціи, астрономіи и морской практикѣ и по возвращеніи изъ плаванія представила полную прокладку пути корабля изъ Одессы во Владивостокъ и обратно. Въ портахъ захода были осмотрѣны сооруженія по морской специальности.

Въ навигацію того же года 8 учениковъ-судоводителей служили въ платныхъ должностяхъ на крейсерѣ „Крейсеръ“ Лиги Обновленія флота и совершали плаваніе въ Балтійскомъ морѣ вмѣстѣ съ экскурсантами.

2 ученика находились въ плаваніи на учебномъ суднѣ „В. К. Марія Николаевна“ въ Черномъ морѣ, 3 ученика на учебномъ суднѣ „Океанъ“ и 7 учениковъ самостоятельно нашли себѣ мѣста на частныхъ судахъ.

Группа учениковъ механиковъ въ 19 человекъ была назначена съ разрѣшенія Морского Министерства на учебное судно „Океанъ“. Въ виду ограниченности средствъ, которыми располагаетъ училище на организацію плаваній, невозможно было пригласить специалиста - механика для руководства занятіями этой группы въ плаваніи, а потому, съ любезнаго разрѣшенія

командира судна, для обученія учениковъ были назначены два машинныхъ квартирмейстера, которые за небольшое добавочное вознагражденіе отъ училища руководили занятіями учениковъ. Во время плаванія ученики въ достаточной мѣрѣ изучили котлы и машины, а также вспомогательные механизмы, которыми „Океанъ“ богато оборудованъ.

8 учениковъ механиковъ, подобно судоводителямъ, служили въ платныхъ должностяхъ на крейсерахъ „Крейсеръ“ Лиги Обновленія флота.

12 учениковъ служили въ машинной командѣ пароходовъ Добровольнаго Флота, совершавшихъ рейсы изъ Либавы въ Нью-Йоркъ, 4 ученика служили на крейсерахъ таможенной флотиліи и 13 самостоятельно нашли себѣ мѣста на частныхъ пароходахъ.

Кромѣ учениковъ, на томъ же учебномъ суднѣ „Океанъ“ были отправлены въ плаваніе 23 кандидата, желавшихъ поступить въ училище дальняго плаванія, и 17 въ училище судовыхъ механиковъ; такимъ образомъ на этомъ суднѣ плавало одновременно 62 ученика и кандидата, для надзора и руководства за которыми были прикомандированы къ нимъ три лица. Плаваніе на „Океанѣ“ кандидатовъ судоводителей было, конечно, малопроизводительно, но Морское Министерство предоставило училищу вакансіи лишь на этомъ суднѣ, а иныхъ судовъ въ распоряженіи училища не было. При значительной по численности группѣ учениковъ и кандидатовъ на одномъ суднѣ необходимо было особо строго регламентировать правила плаванія и благодаря этой регламентаціи плаваніе обошлось безъ всякихъ недоразумѣній и непріятностей. Одновременно съ установленіемъ правилъ плаванія было выработано точное расписаніе занятій судоводителей и механиковъ, что вмѣстѣ съ заботливымъ отношеніемъ командира судна къ выполненію преподанныхъ отъ училища программъ, дало возможность тѣмъ и другимъ въ достаточной мѣрѣ изучить ту спеціальность, къ которой они готовились.

Вакаціонное время учениковъ судоводителей продолжается около 6 мѣсяцевъ, что даетъ возможность или организовывать продолжительныя для нихъ плаванія или имъ самимъ подыскивать себѣ платныя мѣста почти на всю навигацію. Вакаціонное же время учениковъ механиковъ продолжается всего три мѣсяца, въ теченіе которыхъ они должны два мѣсяца прослужить на пароходахъ. Ограниченность вакаціоннаго времени лишаетъ ихъ возможности поступать на платныя мѣста, а училище не можетъ организовывать продолжительныя плаванія на большемѣрныхъ

пароходахъ, гдѣ ученики могли бы получить лучшую практику. На изложенное обстоятельство обратилъ вниманіе Отдѣлъ Торговаго Мореплаванія, который разрѣшилъ въ навигацію 1909 года отправить учениковъ механиковъ въ плаваніе на пароходѣ Добровольнаго Флота „Кіевъ“ на четыре мѣсяца, съ тѣмъ, чтобы пропущенное плававшими учениками время работъ въ мастерскихъ, было пополнено въ навигацію будущаго года, когда эти ученики могутъ не назначаться въ плаваніе.

Одновременно съ тѣмъ Отдѣлъ Торговаго Мореплаванія, руководствуясь одобреніемъ групповыхъ плаваній учениковъ комиссіею, состоявшеюся подъ предсѣдательствомъ Г. Товарища Министра Д. П. Коновалова объ организаціи плаваній учениковъ мореходныхъ учебныхъ заведеній, ассигновалъ въ 1909 году на плаваніе учениковъ С.-Петербургскихъ соединенныхъ училищъ дальняго плаванія и судовыхъ механиковъ торговаго флота 7927 руб.

Вслѣдствіе такого разрѣшенія и ассигнованія и благодаря содѣйствію Отдѣла Торговаго Мореплаванія, въ навигацію 1909 года представилась возможность отправить въ плаваніе группу учениковъ судоводителей въ 12 человекъ на пароходѣ Добровольнаго флота „Екатеринославль“ и группу учениковъ механиковъ въ 33 человека на пароходѣ того же флота „Кіевъ“. Обѣ группы совершили рейсъ изъ Одессы во Владивостокъ и обратно. Кромѣ того, 10 учениковъ механиковъ плавали на пароходахъ Восточно-Азіатскаго пароходства между Либавой и Нью-Йоркомъ. Затѣмъ 2 ученика судоводителя служили въ экспедиціи Генерала Дриженко въ Каспійскомъ морѣ, 4 ученика механика на крейсерахъ таможенной флотиліи, и 25 учениковъ (13 судоводителей и 12 механиковъ) нашли себѣ мѣста на частныхъ судахъ, а двое совсѣмъ не плавали по домашнимъ обстоятельствамъ.

Плаваніе учениковъ на пароходѣ „Екатеринославль“ продолжалось 3 мѣс. 26 дней подъ наблюденіемъ и руководствомъ окончившаго подготовку къ преподавательской дѣятельности Д. Г. Мирандова и сопровождалось обычными занятіями учениковъ навигаціею, астрономіею и морской практикой, а также изученіемъ судовой службы. Въ отзывѣ командира „Екатеринославля“ на имя начальника училища о плаваніи этой группы учениковъ, между прочимъ, значится: „Во время плаванія ученики вели себя превосходно; работали, занимались и ни однимъ своимъ поступкомъ ни разу не вызвали неудовольствія ни лично моего, ни моихъ помощниковъ. Мнѣ пріятно выразить свой искренній восторгъ от-

носителю постановки учебно-воспитательнаго дѣла на кораблѣ. особенно принявъ во вниманіе, сравнительно не важныя условія плаванія: жару, отсутствіе удобныхъ помѣщеній и что особенно важно, полное отсутствіе практики парусной; но не смотря на эти дефекты, они прекрасно сумѣли выполнить преподаванную имъ программу“.

Плаваніе учениковъ на пароходѣ „Кіевъ“ продолжалось 3 мѣс. 25 дней подъ наблюденіемъ и руководствомъ приглашеннаго училищемъ инженеръ-механика отставнаго генераль-маіора А. М. Федорова и лаборанта училища А. К. Забѣго. Всѣ ученики механики были раздѣлены на двѣ группы: 1-ая группа стояла очередныя вахты въ машинѣ и въ кочегаркѣ, гдѣ судовые механики любезно объясняли имъ всѣ механическія установки парохода; 2-ая группа занималась на палубѣ разборкою вспомогательныхъ механизмовъ, снятіемъ съ нихъ чертежей и новою сборкой разобранныхъ частей, а также лабораторными работами по изслѣдованію углей, смазочныхъ матеріаловъ, анализомъ дыма и измѣреніемъ его температуръ. Для этихъ работъ изъ училища были взяты различные приборы и реактивы. Въ Коломбо назначеніе группъ было измѣнено: 1-ая группа должна была производить вышеперечисленныя работы на палубѣ, а 2-ая работать въ машинѣ и кочегаркѣ. При обратномъ рейсѣ смѣна назначенія группъ была произведена также въ Коломбо. Результаты работъ еще не разработаны въ училищѣ, но ученики приобрѣли большой навыкъ въ производствѣ этихъ работъ и прониклись убѣжденіемъ въ ихъ полезности. Во всѣхъ попутныхъ портахъ были осмотрѣны портовые сооруженія и доки; кромѣ того, во Владивостокѣ осмотрѣли адмиралтейство, въ Шанхаѣ Ци-ка-гейскую обсерваторію, въ Сингапурѣ и въ Коломбо ботаническіе сады и музеи. Плаваніе учениковъ механиковъ было организовано впервые и, конечно, могло обладать нѣкоторыми недостатками, и за позднимъ рѣшеніемъ вопроса (около 10 мая) не могло быть достаточно обставлено въ научно-воспитательномъ отношеніи, но оно въ высшей степени продуктивно и крайне желательно, чтобы продолжалось на будущее время.

Плаваніе учениковъ на пароходахъ Восточно-Азіатскаго пароходства не отличалось продуктивностью, такъ какъ къ ученикамъ, назначеннымъ на каждый пароходъ въ ограниченномъ числѣ, не могли быть приставлены инструкторы, а судовое начальство назначило ихъ исполнять исключительно обязанности кочегаровъ; поэтому они имѣли чисто физическую практику безъ

всякаго совершенствованія и, совершивъ одинъ рейсъ въ теченіе 1 мѣс. 15 дней, были списаны съ пароходовъ.

Расходы на плаваніе вышеизложенныхъ группъ еще не приведены въ извѣстность и могутъ быть сообщены лишь въ слѣдующемъ годовомъ отчетѣ.

Весною cadaго года многими лицами, желающими поступить въ училища, подаются прошенія о назначеніи въ плаваніе для выполненія практическаго ценза въ теченіе двухъ мѣсяцевъ, требуемыхъ для приѣма въ училища. Эти прошенія удовлетворялись въ томъ случаѣ, если учениками училищъ не были замѣщены всѣ вакансіи, предоставляемыя ежегодно Морскимъ Министерствомъ въ распоряженіе училищъ, и если имѣлись свѣдѣнія о добропорядочности кандидатовъ. До навигаціи 1909 года Морское Министерство не взимало платы за довольствіе учениковъ, съ нынѣшняго же года разрѣшило назначать лишь на тѣ транспорты, на которыхъ допускается вольнонаемная команда, и съ платою за довольствіе за счетъ училища. Училище не можетъ, конечно, платить за кандидатовъ изъ собственныхъ средствъ, а потому всѣ просители были оповѣщены, что они могутъ быть назначены въ плаваніе не иначе, какъ по внесеніи 50 руб. на расходы, сопряженные съ плаваніемъ, при чемъ само плаваніе предполагалось въ теченіе 3 мѣсяцевъ. 38 лицъ, подавшихъ прошенія, внесли назначенную плату и были распредѣлены по тремъ транспортамъ: „Компасъ“ и „Секстанъ“ по 8 кандидатовъ и „Лахта“ 22 кандидата. На первыя два судна было назначено по одному лицу, окончившему курсъ подготовки къ преподавательской дѣятельности, а на послѣднее судно было назначено два такихъ лица. Прикомандированныя къ кандидатамъ лица, кромѣ надзора и руководства въ работахъ учениковъ, занимались съ ними подготовкой къ экзаменамъ по общеобразовательнымъ предметамъ и знакомили ихъ съ мореходными знаніями. Обстоятельства сложились такимъ образомъ, что отправленіе въ плаваніе значительно запоздало, и, вмѣсто предполагаемыхъ трехъ мѣсяцевъ, кандидаты проплавали отъ полутора до двухъ съ половиною мѣсяцевъ; поэтому часть внесенной кандидатами платы, по приведеніи въ извѣстность всѣхъ на нихъ расходовъ, будетъ имъ возвращена.

Хотя организація групповыхъ плаваній имѣетъ крупныя достоинства, однако же она, конечно, не можетъ быть сравнена съ плаваніемъ на собственномъ учебномъ суднѣ, крайній недостатокъ котораго съ каждымъ годомъ ощущается все болѣе и

болѣе. Педагогическій совѣтъ училищъ, возбуждая, по предложенію Отдѣла Торговаго Мореплаванія, вопросъ о пригодности учебнаго суда „В. К. Ксенія Александровна“ для торговыхъ операцій, высказался, что

1. Учебное судно должно быть предназначено для обученія учениковъ не только чисто морской спеціальности, но также и торгово-мореходной.

2. Оно должно быть паровымъ, при чемъ паруса являются вспомогательнымъ двигателемъ.

3. Оно должно совершать дальнія плаванія, почему грузоподъемность его должна быть отъ 1500 до 3000 рег. тоннъ, со скоростью хода отъ 8 до 12 узловъ.

4. Учебное судно должно быть использовано, по возможности въ теченіе всего гражданскаго года.

5. Въ теченіе лѣтняго полугодія на учебномъ суднѣ совершаютъ плаванія ученики обоихъ училищъ, а равно и кандидаты, желающіе поступить въ оба училища. Въ зимнее время на немъ плаваютъ окончившіе курсъ обоихъ училищъ.

6. Плавая на учебномъ суднѣ, кандидаты обязаны вносить плату за свое содержаніе и за пользованіе судномъ; ученики младшихъ классовъ также должны вносить плату за свое содержаніе; ученики среднихъ классовъ освобождаются отъ взноса платы за содержаніе; ученики старшихъ классовъ, равно какъ и окончившіе курсъ получаютъ нѣкоторое вознагражденіе за свой трудъ.

7. За время зимняго плаванія окончившіе курсъ проходятъ всѣ судовыя должности до капитана судна включительно.

8. Всѣ торговыя операціи не только должны быть извѣстны ученикамъ и окончившимъ курсъ, но имъ должны быть возможно подробнѣе разъяснено значеніе каждой операціи.

Не вдаваясь въ детальное разсмотрѣніе организаціи плаваній учениковъ на учебномъ кораблѣ, но дѣлая лишь сравнительную оцѣнку групповыхъ плаваній учениковъ на частныхъ судахъ съ плаваніемъ, которое могло бы быть организовано на собственномъ учебномъ кораблѣ, согласно идеѣ, высказанной Педагогическимъ совѣтомъ, можно усмотрѣть:

1) что пароходы Добровольнаго Флота по размѣрамъ скорости и району плаванія удовлетворяютъ пожеланіямъ Совѣта, за исключеніемъ отсутствія на этихъ пароходахъ паруснаго вооруженія;

2) что учебныя плаванія должны зависѣть отъ выполненія

задачъ опредѣленной программы, тогда какъ при групповыхъ плаваніяхъ на частныхъ судахъ эти задачи могутъ выполняться лишь въ зависимости отъ района плаванія и назначенія этихъ судовъ;

3) что время плаванія частныхъ судовъ, конечно, не можетъ согласоваться съ временемъ, удобнымъ для плаванія учениковъ; наоборотъ училище должно приравниваться ко времени плаванія этихъ судовъ, что при собственномъ учебномъ суднѣ не можетъ имѣть мѣста;

4) что ученики на частныхъ судахъ, составляя элементъ, чуждый судовому составу, не могутъ, конечно, нести никакихъ отвѣтственныхъ обязанностей, а потому лишены возможности развивать самодѣятельность и инициативу, которыя крайне важны въ морской профессіи, и на которыя, при правильной постановкѣ плаваній на учебномъ суднѣ, можетъ быть обращено надлежащее вниманіе;

5) что частныя предпріятія, конечно, не могутъ посвящать учениковъ въ какія-либо торгово-мореходныя операціи, которыя часто составляютъ профессиональную тайну, а потому при групповыхъ плаваніяхъ учениковъ они могутъ обучаться исключительно кораблевожденію, въ чемъ достигаютъ хорошихъ результатовъ; но торговый морякъ долженъ знать многое, кромѣ кораблевожденія, и отсутствіемъ этихъ дополнительныхъ знаній страдаютъ всѣ наши торговые моряки.

Изложенныя соображенія ярко подчеркиваютъ настоятельную необходимость учебнаго судна, при отсутствіи котораго можно приготовить хорошаго судоводителя, но плохого торговаго моряка.

Заботясь о предоставленіи ученикамъ возможно большей практики, Педагогическій Совѣтъ, помимо организаціи лѣтнихъ плаваній учениковъ, призналъ полезнымъ, чтобы при училищѣ находились гребные катера и небольшое паровое судно, на которыхъ раннею весною и позднею осенью ученики могли бы получить нѣкоторую практику. Попечительный Комитетъ одобрилъ идею Педагогическаго Совѣта и по ходатайству начальника училищъ Морское Министерство осенью 1907 года отпустило во временное пользованіе на три года два гребныхъ катера и старую миноноску. Тогда же Попечительнымъ Комитетомъ было возбуждено ходатайство передъ Отдѣломъ Торговаго Мореплаванія о ежегодномъ назначеніи на содержаніе названныхъ судовъ по 1.200 р. Отдѣлъ сочувственно отнесся къ ходатайству Комитета и ассигновалъ просимую сумму на три года.

Катера и миноноска были переданы училищу въ сентябрѣ 1907 года. Первыми изъ нихъ за позднимъ возвращеніемъ учениковъ училища дальняго плаванія невозможно было воспользоваться, что же касается миноноски, то она въ томъ же году совершала плаванія съ учениками училища судовыхъ механиковъ.

Миноноска, получившая наименованіе „Механикъ“, была спущена на воду 7-го сентября и до 12-го производилась на ней учениками подъ наблюденіемъ старшаго мастера пробы и испытанія ея механизмовъ, а съ 13-го сентября по 14 октября она совершила 12 выходовъ въ море. Выходы эти происходили по субботамъ и воскреснымъ днямъ, чтобы не мѣшать класснымъ занятіямъ учениковъ. Командиромъ миноноски состоялъ одинъ изъ прикомандированныхъ къ училищу дальняго плаванія лицъ, палубную команду составляли два ученика того же училища, а машинную и кочегарную ученики училища судовыхъ механиковъ. Этыхъ послѣднихъ назначалось по 12 человекъ, раздѣлявшихся на двѣ вахты по шесть человекъ въ каждой и въ каждой вахтѣ по три въ машину и въ кочегарку. Кромѣ того, на миноноскѣ всегда находился или завѣдующій мастерскими или его помощникъ, на случай какой-либо порчи въ котлѣ или машинѣ. Одинъ изъ учениковъ назначался старшиной и являлся отвѣтственнымъ за дѣйствія остальныхъ. Ученики кочегары самостоятельно разводили и подымали пары и поддерживали ихъ во время хода; ученики машинисты также самостоятельно управляли машиной и при различныхъ эволюціяхъ исполняли распоряженія капитана въ 5—10 секундъ. По окончаніи похода ученики же обязаны были убрать машину и кочегарку и не оставляли котла до полного его охлажденія.

Въ ожиданіи ледохода съ 15 октября выходы въ море прекратились, машина и механизмы, а равно и трубопроводъ были разобраны учениками, а затѣмъ то и другое доставлено въ мастерскія училища для ремонта, а „Механикъ“ отведенъ на зимовку къ Тучкову мосту.

Въ теченіе 1907—8 учебнаго года въ мастерскихъ училища производился ремонтъ машины, механизмовъ и трубопровода, при чемъ въ нихъ оказались такіе дефекты, что въ теченіе этого года весь ремонтъ не успѣли закончить, тѣмъ болѣе, что вслѣдствіе перестройки зданій училища занятія въ мастерскихъ начались позднѣе нормы и закончились ранѣе срока. Поэтому въ навигацію 1908 года „Механикъ“ не вооружался и плаваній не совершалъ.

11-го мая 1909 года „Механикъ“ былъ приведенъ въ Греб-

ной Порть, гдѣ поднять въ сарай для ремонта и окраски подводной и надводной части. 13-го мая онъ былъ спущенъ на воду, и тогда же ученики приступили къ постановкѣ на него машины, механизмовъ и трубопровода. 23 мая была произведена гидравлическая и паровая проба, а 24 „Механикъ“ совершилъ первый и единственный весенній выходъ въ море, такъ какъ уже 27-го большая часть учениковъ отправились въ плаваніе. Осенній осмотръ машинъ и механизмовъ и подготовка къ плаванію начались съ 14 августа, а 21-го состоялся первый выходъ. До 19 сентября было 6 выходовъ (въ Петергофъ, въ Ораніенбаумъ, на плавучій маякъ, вверхъ по Невѣ, до Островковъ и до Шлиссельбурга). Послѣ каждаго выхода ученики осматривали и ремонтировали всѣ механизмы и подготавливались къ слѣдующему походу.

Хотя „Механикъ“ очень небольшое судно—23 тонны водоизмѣщенія, длиною въ 71 футъ, шириною въ 9 ф. съ среднимъ углубленіемъ 4 ф. 5 д. и имѣетъ котель малыхъ размѣровъ—505 кв. ф. и машину лишь въ 220 инд. силъ, но польза его, какъ учебнаго пособія, очень значительна. При ученическихъ плаваніяхъ на коммерческихъ судахъ, ученикамъ, какъ неспособнымъ, не довѣряется самостоятельная вахта, а потому въ нихъ не можетъ развиваться сознание той отвѣтственности, которую несетъ механикъ, когда ему поручена машина или котель въ плаваніи. Для развитія этой самостоятельности имъ поручается самостоятельная вахта у котловъ и пародинамо въ училищѣ при береговыхъ установкахъ, но еще болѣе развивается эта самостоятельность при плаваніи на „Механикъ“, гдѣ работа учениковъ поставлена въ тѣ именно условія, которыя имъ придется испытать впоследствии. Тѣснота помѣщеній, необходимость быстрого исполненія приказаній развиваетъ ту осмотрительность, которая должна быть присуща каждому механику. Заботы о цѣлости и сохранности „своего собственнаго судна“ заставляютъ особо внимательно къ нему относиться, и хотя „Механикъ“ далеко не совершенное судно, но ученики относятся къ нему съ особою любовью и очень его берегутъ. Съ неменьшею любовью они относятся и къ различнымъ работамъ по исправленію не только механизмовъ, но и корпуса судна и охотно исполняютъ всякія работы, относящіяся до него или его частей. Это развиваетъ общую любовь къ дѣлу, а гдѣ при обученіи участвуетъ любовь, тамъ можно достигнуть хорошихъ результатовъ, что и засвидѣтельствовала осматривавшая работы учениковъ по мастерствамъ комиссія, въ составъ которой вошли лица не причастныя училищу судовыхъ механиковъ.

Подготовка преподавателей мореходныхъ учебныхъ заведеній путемъ прикомандированія окончившихъ курсъ училищъ дальняго плаванія къ С.-Петербургскому училищу дальняго плаванія Императора Петра I.

Инспекторъ мореходныхъ учебныхъ заведеній Генераль-Маіоръ А. М. Данчичъ, ревизуя мореходныя учебныя заведенія, обратилъ вниманіе на отсутствіе преподавателей девіаціи, почему преподаваніе этого предмета поставлено не надлежащимъ образомъ. Поэтому въ 1904 году онъ высказалъ предположеніе о необходимости прикомандировывать нѣсколькихъ окончившихъ курсъ училищъ дальняго плаванія къ компасной мастерской Морского Министерства, гдѣ они изучали бы девіацію.

Одновременно съ тѣмъ въ Педагогическомъ Совѣтѣ С.-Петербургскаго училища дальняго плаванія возникла идея оставлять при училищѣ двухъ-трехъ изъ окончившихъ въ немъ курсъ для подготовки къ преподавательской дѣятельности, при чемъ всѣ преподаватели единогласно признали полезность такого установленія и не возбуждали вопроса о вознагражденіи, предполагая безвозмездно посвятить своимъ же ученикамъ свой трудъ, время и знанія. Для осуществленія этой идеи, Педагогическій Совѣтъ постановилъ ходатайствовать передъ Отдѣломъ Торговаго Мореплаванія о прикомандированіи двухъ или трехъ лицъ и одновременно просить о назначеніи имъ содержанія въ размѣрѣ 500 руб. ежегодно, каждому, такъ какъ во время прикомандированія они не въ состояніи зарабатывать средствъ къ существованію.

Изложенная идея Педагогическаго Совѣта по одобреніи ея Попечительнымъ Комитетомъ встрѣтила полное сочувствіе въ Отдѣлѣ, такъ какъ она совпадала съ названнымъ выше мнѣніемъ Генераль-Маіора Данчича, и нашла въ немъ горячаго защитника особенно потому, что преподавателемъ девіаціи въ С.-П.-Б. училищѣ состоялъ и состоитъ Полковникъ К. Н. Оглоблинскій, которому было бы поручено подготовленіе преподавателей девіаціи изъ учениковъ училищъ дальняго плаванія, если бы послѣдовало разрѣшеніе прикомандировывать ихъ къ компасной мастерской Морского Министерства.

При обсужденіи ходатайства Педагогическаго Совѣта въ Отдѣлѣ Торговаго Мореплаванія вопросъ о подготовкѣ преподавателей мореходныхъ учебныхъ заведеній былъ поставленъ шире,

чѣмъ онъ проектировался Педагогическимъ Совѣтомъ. Отдѣлъ, идя на встрѣчу пожеланію Совѣта, призналъ полезнымъ прикомандировать къ С.-Петербургскому училищу дальняго плаванія не по два или по три лица, какъ предполагалъ Совѣтъ, а по шести, и не только окончившихъ курсъ въ С.-П.-Б. училищѣ, но и въ другихъ училищахъ дальняго плаванія. Одновременно съ тѣмъ Отдѣлъ призналъ необходимымъ назначить преподавателямъ вознагражденіе за ихъ трудъ въ размѣрѣ 600 руб. въ годъ и ассигновать на учебныя пособія для прикомандированныхъ также по 600 руб. въ годъ. Наконецъ содержаніе самихъ прикомандированныхъ было опредѣлено Отдѣломъ въ 600 руб. на каждого.

Учрежденіе института прикомандированныхъ признавалось Отдѣломъ столь неотложною мѣрою, что не смотря на то, что представленіе въ Отдѣлъ было препровождено 27 декабря 1904 года, уже 13 іюня 1905 года послѣдовало Высочайшее утвержденіе мнѣнія Государственнаго Совѣта о прикомандированіи къ С.-Петербургскому училищу дальняго плаванія шести лицъ для подготовки къ преподавательской дѣятельности, а съ 1 іюля того же года была прикомандирована первая группа для этой подготовки.

Въ первомъ же засѣданіи Педагогическаго Совѣта училища, въ которомъ разсматривался вопросъ о прикомандированныхъ, было обращено вниманіе на тѣ измѣненія, которыя сдѣланы Отдѣломъ въ первоначальной идеѣ Совѣта. Преподаватели предполагали безвозмездно заниматься съ двумя или тремя своими учениками, способности, развитіе и знаніе которыхъ имъ хорошо были извѣстны; занятія предполагали вести по количеству времени въ зависимости отъ этихъ способностей. Когда же къ училищу прикомандировывалось изъ разныхъ училищъ по шести лицъ, способности, развитіе и знанія которыхъ преподавателямъ были не извѣстны, то для правильной постановки дѣла требовалось уже систематическое преподаваніе съ установленіемъ предметовъ обученія, объема знаній по каждому предмету, и числа часовъ ежедневныхъ занятій по общимъ и спеціальнымъ предметамъ. Такимъ образомъ первоначальная идея Совѣта вылилась въ форму педагогическихъ курсовъ, содержаніе которыхъ конечно не могло ограничиться вознагражденіемъ всѣхъ преподавателей въ размѣрѣ 600 въ годъ. Знанія, сообщаемыя на такихъ курсахъ, должны быть значительно шире знаній учениковъ училищъ дальняго плаванія, а потому и оплата труда преподавателей должна быть выше вознагражденія въ училищахъ дальняго плаванія, гдѣ пре-

подавателями могутъ быть тѣ же окончившіе курсъ въ этихъ училищахъ, для которыхъ и устанавливаются педагогическіе курсы.

Отдѣломъ Торговаго Мореплаванія также не предусматривалась систематическая подготовка прикомандированныхъ, такъ какъ на стр. 2 представленія Отдѣла въ Государственный Совѣтъ отъ 5 мая 1905 года способъ этой подготовки опредѣлялся слѣдующимъ образомъ:

„Присутствуя на урокахъ преподавателя не какъ ученикъ, а какъ наблюдающій за способами преподаванія, помогая иногда преподавателю въ классѣ по провѣркѣ задачъ и при практическихъ занятіяхъ, замѣняя преподавателя въ нѣкоторыхъ случаяхъ напр., во время его отсутствія, давая пробные уроки на заданную тему въ присутствіи преподавателя, съ указаніемъ послѣдняго на тѣ промахи, которые были сдѣланы во время урока, такой прикомандированный кандидатъ на преподавателя несомнѣнно приобретаетъ необходимый ему опытъ въ преподаваніи и умѣнны обращать съ цѣлымъ классомъ учениковъ, что, конечно, имѣетъ большое значеніе, въ послѣдующей дѣятельности каждаго преподавателя“.

Поэтому въ основу подготовки прикомандированныхъ Педагогическій Совѣтъ положилъ вышеприведенныя предначертанія Отдѣла, такъ какъ иныхъ указаній по сему поводу отъ Отдѣла не послѣдовало, и постановилъ, что прикомандированные должны самостоятельно готовиться къ преподавательской дѣятельности подъ непосредственнымъ руководствомъ и наблюденіемъ преподавателей училища, придерживаясь программъ, утвержденныхъ 22 іюня 1904 года для производства испытаній лицамъ, желающимъ получить право преподаванія въ мореходныхъ учебныхъ заведеніяхъ.

Вмѣстѣ съ тѣмъ, Педагогическій Совѣтъ, приступая къ выполненію возложенной на него обязанности по подготовкѣ преподавателей и руководствуясь вышеприведенными предначертаніями Отдѣла Торговаго Мореплаванія, тогда же выработалъ опредѣленные правила этой подготовки.

Подготовка прикомандированныхъ къ преподавательской дѣятельности постепенно вылилась въ слѣдующую форму.

Двухлѣтняя подготовка можетъ быть раздѣлена на 4 семестра и два плаванія.

- 1-й семестръ—первое полугодіе 1-го года подготовки.
(съ 1 октября по 31 декабря).
- 2-й семестръ—второе полугодіе перваго года подготовки
(съ 1 января по 1 мая).
- 3-й семестръ—первое полугодіе второго года подготовки.
(съ 1 октября по 31 января).
- 4-й семестръ—второе полугодіе второго года подготовки.
(съ 1 января по 1 мая).

2-е плаваніе отъ 2 до 4 мѣсяцевъ.

Въ теченіе 1-го семестра прикомандированные занимаются исключительно математикой и механикой для укрѣпленія ихъ знаній при послѣдующемъ изученіи спеціальныхъ наукъ; для этой цѣли имъ организуются уроки съ преподавателями.

Въ теченіе 2 семестра имъ организуются уроки также съ преподавателями, какъ по математикѣ, такъ и по спеціальнымъ предметамъ (навигація, астрономія, морская практика, законовѣдѣніе и др.).

Въ теченіе первыхъ двухъ семестровъ прикомандированные посѣщаютъ почти исключительно уроки 3-го класса училища для укрѣпленія своихъ собственныхъ знаній по курсу этого класса.

Въ теченіе 3-го семестра они продолжаютъ занятія съ преподавателями спеціальныхъ предметовъ и посѣщаютъ уроки всѣхъ преподавателей и по всѣмъ предметамъ для изученія способовъ преподаванія.

Въ теченіе 4-го семестра они съ преподавателями уже не занимаются, но даютъ пробные уроки по назначенію и въ присутствіи преподавателей, которые затѣмъ объясняютъ прикомандированнымъ промахи и недостатки прочитаннаго урока.

Для приученія прикомандированныхъ къ спрашиванію учениковъ они непременно назначались на всѣ экзамены и по всѣмъ предметамъ. Приемные экзамены производятся въ началѣ нечетныхъ семестровъ, а переводные и выпускные въ концѣ четныхъ семестровъ. Первые экзамены, на которыхъ присутствуютъ прикомандированные—это переводные и выпускные въ концѣ 2-го семестра. На этихъ экзаменахъ они присутствуютъ, какъ наблюдатели, къ производству же экзаменовъ не допускаются. Въ началѣ 3 семестра происходятъ приемные экзамены вновь принимаемыхъ учениковъ по общеобразовательнымъ предметамъ; къ производству экзаменовъ въ этомъ случаѣ прикомандированные допускаются, но подъ непосредственнымъ наблюденіемъ преподавателя и безъ права выставлять отмѣтки. Въ концѣ 4 семестра

прикомандированные допускаются къ производству переводныхъ экзаменовъ изъ 1 класса во 2-й и къ испытаніямъ учениковъ всѣхъ классовъ въ умѣнны пользоваться мореходными инструментами и имѣютъ право выставять отмѣтку, которую утверждаетъ преподаватель вмѣстѣ съ ассистентомъ, всегда назначаемымъ на экзамены. Осенью въ концѣ второго года подготовки прикомандированнымъ поручается самостоятельное производство приемныхъ экзаменовъ, но выставяемая ими отмѣтка ставится съ согласія преподавателя, назначаемаго на тотъ же экзаменъ.

Для развитія въ прикомандированныхъ умѣнья исправлять задачи имъ во 2-мъ семестрѣ поручается исправленіе задачъ по математикѣ съ такимъ расчетомъ, чтобы въ теченіе недѣли каждому прикомандированному, пришлось исправить по одной работѣ учениковъ. Въ 3-мъ семестрѣ имъ поручается исправленіе задачъ учениковъ 1-го класса по спеціальнымъ предметамъ не болѣе одной работы въ 2 недѣли. Во всѣхъ случаяхъ преподаватели сами провѣряютъ задачи учениковъ и указываютъ прикомандированнымъ ихъ промахи и просмотры. Въ 4-мъ семестрѣ имъ поручается исправленіе работъ учениковъ 2-го класса съ такимъ же непремѣннымъ исправленіемъ работъ преподавателемъ и съ такими же его указаніями. И только въ концѣ 4-го семестра они допускаются къ исправленію задачъ учениковъ 3-го класса, причемъ оцѣнка работъ производится преподавателемъ въ присутствіи исправляющаго работы прикомандированнаго.

Для пріученія прикомандированныхъ преподавать первоначально группѣ учениковъ, а затѣмъ и цѣлому классу, каждому прикомандированному поручается помогать отстающимъ ученикамъ во внѣкласное время; также во время плаванія имъ поручается заниматься съ группой учениковъ, какъ общеобразовательными, такъ и спеціальными предметами. Въ 3-й семестрѣ они допускаются иногда замѣнять отсутствующаго преподавателя на заданную тему, съ предшествующими указаніями и послѣдующими объясненіями преподавателя.

Для пріученія прикомандированныхъ къ умѣнью обращаться съ учениками имъ поручается наблюденіе за какимъ-либо классомъ, съ учениками котораго имъ рекомендуется хорошо ознакомиться. Но еще болѣе они пріучаются къ этому во время плаванія, когда они, на основаніи преподаваемыхъ имъ инструкцій отъ училища, должны самостоятельно руководить группой учениковъ и при томъ въ довольно тяжелыхъ условіяхъ, такъ какъ находятся между тремя факторами: начальствомъ училища, на-

чальствомъ судна и учениками. Надо имѣть много такта, умѣнья и сообразительности, чтобы съ честью выйти изъ трудныхъ порою положеній. Это плаваніе очень развиваетъ въ прикомандированныхъ самодѣятельность и несомнѣнно является однимъ изъ способовъ развитія той авторитетности, которая должна быть присуща каждому преподавателю.

На стр. 2—3 представленія Отдѣла Торговаго Мореплаванія въ Государственный Совѣтъ сказано: „Совмѣстно съ подготовкой къ преподавательской дѣятельности, прикомандированныя лица ознакомятся съ веденіемъ всей учебной части въ томъ училищѣ, къ которому они будутъ прикомандированы, а также съ хозяйственной и счетной его частью, равно какъ и съ канцелярской дѣятельностью училища. Такое ознакомленіе со всею внутреннею жизнью училища, и при томъ подъ наблюденіемъ и руководствомъ опытнаго начальника и преподавателей училища, послужитъ впослѣдствіи, при самостоятельной дѣятельности прикомандированныхъ лицъ въ мореходныхъ учебныхъ заведеніяхъ, гдѣ они будутъ служить, для правильной и однообразной постановки мореходнаго образованія во всѣхъ учебныхъ заведеніяхъ Главнаго Управленія Торговаго Мореплаванія и Портовъ, что для развитія дѣла имѣетъ существенное значеніе“.

Согласно изложенному предначертанію Отдѣла Торговаго Мореплаванія и имѣя въ виду, что мореходное учебное заведеніе существуетъ въ С.-Петербургѣ уже 33 года, почему въ немъ выработались опредѣленные правила и порядки, многіе изъ которыхъ распространились затѣмъ частнымъ и официальнымъ путемъ на другія учебныя заведенія, прикомандированные знакомились съ различными правилами и другими установленіями училища, преимущественно съ учебною частью; они допускались къ завѣдыванію библіотеками, кабинетами, учебными пособіями, къ веденію еженедѣльныхъ журналовъ каждаго класса, конечно, подъ руководствомъ и съ провѣркою ихъ дѣйствій инспекторомъ и завѣдующимъ библіотекою и кабинетами, которые являлись отвѣтственными за порученныя имъ части. Далѣе прикомандированные знакомились съ канцелярскою и счетною частью училища въ томъ предположеніи, что въ послѣдующей дѣятельности они могутъ удостоиться назначенія быть начальниками учебныхъ заведеній, и тогда знанія по канцелярской, счетной и административной части училища послужатъ имъ на пользу и облегчатъ, какъ ихъ собственную дѣятельность, такъ и дѣятельность Отдѣла Торговаго

Мореплаванія путемъ введенія однообразія во всѣхъ мореходныхъ учебныхъ заведеніяхъ.

Организація подготовки преподавателей по образцу, учрежденному при С.-Петербургскомъ училищѣ дальняго плаванія, устанавливается въ Россіи впервые, поэтому неоткуда было позаимствовать основы такой организаціи: приходилось самостоятельно обдумывать и устанавливать различныя правила и условія этой подготовки. Естественно, что въ новомъ дѣлѣ могли быть недостатки и недосмотры, которые съ теченіемъ времени сглаживались и четырехлѣтняя практика дала многія указанія, какъ вести это дѣло далѣе. Эта же практика можетъ служить для болѣе опредѣленныхъ правилъ всей организаціи на будущее время. Судить о дѣятельности института прикомандированныхъ и о результатахъ, имъ достигнутыхъ, не могутъ сами исполнители. Оцѣнить эту дѣятельность можетъ Учебный Комитетъ Отдѣла Торговаго Мореплаванія, путемъ провѣрки степени подготовленности прикомандированныхъ къ преподавательской дѣятельности, путемъ инспекціи ихъ дѣятельности въ тѣхъ учебныхъ заведеніяхъ, куда они назначены преподавателями, и результатами испытанія учениковъ на учебныхъ и правительственныхъ экзаменахъ, которыхъ уже подготовили бывшіе прикомандированные къ С.-Петербургскому училищу дальняго плаванія.

Провѣрка степени подготовленности прикомандированныхъ къ преподавательской дѣятельности была произведена осенью текущаго года особой комиссіей, состоявшей изъ членовъ Учебнаго Комитета и преподавателей специалистовъ училища путемъ сужденія комиссіи о пробныхъ урокахъ, прочитанныхъ въ ея присутствіи окончившими подготовку. Каждый изъ прикомандированныхъ далъ по два пробныхъ урока: одинъ по общеобразовательному предмету, второй по спеціальному; при чемъ темы были избраны комиссіею и сообщены прикомандированнымъ за два дня до урока. Послѣ cadaго урока состоялся коллоквиумъ, во время котораго члены комиссіи дѣлали замѣчанія, какъ по существу даннаго урока, такъ и по разработкѣ матеріала и по формѣ изложенія. Всѣ данныя уроки признаны удовлетворительными.

Та же комиссія рассмотрѣла всю постановку дѣла подготовки преподавателей путемъ прикомандированія ихъ къ С.-Петербургскому училищу дальняго плаванія и на основаніи четырехлѣтняго опыта установила болѣе опредѣленную организацію этой подготовки на будущее время.

Изъ 11 лицъ, закончившихъ къ текущему году подготовку къ преподавательской дѣятельности, четверо состоятъ преподавателями въ училищахъ, шестеро въ мореходныхъ школахъ, и одинъ въ пригготовительной мореходной школѣ.

Въ заключеніе надлежитъ замѣтить, что за 4 года существованія института прикомандированныхъ, подготовка 11 преподавателей мореходныхъ учебныхъ заведеній обошлась въ 17.377 руб. 17 коп., т. е. подготовка каждого преподавателя стоила около 1.580 рублей.

Постройка зданія.

Со времени учрежденія училища дальняго плаванія въ С.-Петербургѣ въ 1902 году почти непрерывно продолжалась постройка зданій училища, которая закончена лишь въ истекшемъ строительномъ сезонѣ. Причина такой длительности постройки выясняется изъ слѣдующаго сообщенія.

Передъ учрежденіемъ училища дальняго плаванія въ С.-Петербургѣ Министерство Финансовъ, въ вѣдѣніи котораго находилось въ то время мореходное образованіе, вошло въ С.-Петербургское общественное управленіе съ запросомъ о мѣрѣ матеріальнаго его участія въ учреждаемомъ училищѣ. Идя на встрѣчу развитію мореходнаго промысла въ Россіи, Городская Дума постановила отпустить на постройку зданія училища 40.000 руб., на его обмѣблированіе 5.000 руб., отвести участокъ земли для этой постройки мѣрою въ 800 кв. саж. и ежегодно ассигновать на содержаніе зданій по 3.000 руб. По учрежденіи училища выяснилось, что отпущенныхъ городомъ 40.000 руб. не достаточно для постройки зданія, удовлетворяющаго потребностямъ учрежденнаго училища, а потому Городская Дума въ 1903 году доассигновала на тотъ же предметъ 37.455 руб. и съ строительнаго сезона 1904 года было приступлено къ постройкѣ этого зданія, окончательная отдѣлка котораго закончена въ сезонъ 1905 года. Въ томъ же году послѣдовало Высочайшее повелѣніе объ учрежденіи при С.-Петербургскомъ училищѣ дальняго плаванія училища судовыхъ механиковъ торговаго флота, а потому въ первый же годъ переѣзда училища въ собственное зданіе, въ немъ помѣстились 3 класса училища дальняго плаванія и первый классъ училища механиковъ. Для этого послѣдняго потребовались новыя помѣщенія и прежде всего мастерскія, въ которыхъ ученики должны обучаться ремесламъ, знаніе которыхъ необ-

ходимо механику. Поэтому Попечительный Комитетъ спѣшно вошелъ въ С.-Петербургское общественное управленіе съ ходатайствомъ объ отпускѣ средствъ на постройку мастерскихъ и объ отводѣ участка земли, необходимаго для этой постройки. Такъ какъ идея учрежденія механическаго отдѣленія при С.-Петербургскомъ училищѣ дальняго плаванія принадлежала тому же Общественному Управленію, то Городская Дума отпустила на постройку мастерскихъ 81.606 руб. 80 коп. и отвела дополнительный участокъ земли мѣрою въ 1200 кв. саж. Къ постройкѣ мастерскихъ было приступлено въ сезонъ 1906 года, а закончены онѣ были въ сезонъ 1907 года. Одновременно съ тѣмъ Попечительный Комитетъ вошелъ съ ходатайствомъ въ Отдѣлъ Торговаго Мореплаванія объ ассигнованіи средствъ на постройку и достройку зданій училища дальняго плаванія, такъ какъ въ зданіи, предназначенномъ для одного училища въ три класса, не могли вмѣститься два училища съ семью классами, и, кромѣ того, для училища судовыхъ механиковъ потребны такія помѣщенія (лабораторіи, чертежныя), которыя не предусмотрѣны при постройкѣ зданія исключительно для училища дальняго плаванія. Въ 1908 году послѣдовалъ отпускъ на назначенную цѣль 138.807 руб. 55 коп. и въ томъ же году было приступлено къ перестройкѣ зданій, которая закончена въ сезонъ 1909 года и лишь съ текущаго учебнаго года оба училища могутъ помѣщаться въ тѣхъ помѣщеніяхъ, которыя предуказаны ихъ назначеніемъ.

Для обмѣблированія зданія училища дальняго плаванія, какъ сказано выше, Городская Дума отпустила 5.000 руб. Кромѣ того, Министерствомъ Торговли и Промышленности отпущено на тотъ же предметъ для училища судовыхъ механиковъ 10.000 руб.; на оборудованіе кабинетовъ 16.084 руб. и на оборудованіе мастерскихъ 46.863 руб. 55 коп. Въ настоящее время оборудованіе мастерскихъ почти закончено; что же касается обмѣблированія и оборудованія кабинетовъ, то оно не могло быть закончено, такъ какъ постройка зданій только что приведена къ концу.

Такимъ образомъ на постройку и перестройку зданій училищъ отпущено Министерствомъ и городомъ 297.869 р. 35 коп. на обмѣблированіе зданій 15.000 руб., на оборудованіе мастерскихъ и кабинетовъ 62.917 руб. 55 коп., а всего 375.786 руб. 90 коп. Изъ этихъ ассигнованій по настоящее время израсходовано 321.654 руб. 75 к., а остатокъ въ 54.129 р. 15 к. предназначенъ на уплату подрядчикамъ при окончательномъ съ ними расчетѣ,

который еще не произведенъ, и на окончаніе обмѣблированій зданій и оборудованіе кабинетовъ и мастерскихъ.

Кромѣ училища дальняго плаванія и судовыхъ механиковъ торговаго флота, въ построенномъ зданіи помѣщается институтъ прикомандированныхъ къ училищу дальняго плаванія для подготовки къ преподавательской дѣятельности въ мореходныхъ учебныхъ заведеніяхъ. Идея учрежденія этого института принадлежитъ Педагогическому Совѣту училища; она встрѣтила горячую поддержку Попечительнаго Комитета и полное сочувствіе Отдѣла Торговаго мореплаванія. Осуществленіе этой идеи послѣдовало съ 1-го іюля 1905 года, когда къ училищу была прикомандирована первая группа готовящихся къ преподавательской дѣятельности въ числѣ шести лицъ.

Распредѣленіе помѣщеній въ построенныхъ зданіяхъ.

Въ 1-омъ этажѣ помѣщаются: вестибюль, двѣ шинельныхъ— одна для учениковъ судоводителей, другая для учениковъ механиковъ, классный корридоръ, изъ котораго имѣются входы въ приѣмную и находящійся за ней кабинетъ начальника, въ канцелярію, въ три класса, въ кабинетъ инспектора, въ навигаціонную и въ курительную. За навигаціонной находится учительская библіотека и далѣе квартира писемоводителя. Подъ проходомъ парадной лѣстницы входъ въ комнату дежурнаго служителя и въ такелажную мастерскую, при которой находится небольшая кладовая. Тотъ же проходъ ведетъ въ столовую съ кухней и далѣе въ мастерскія. Въ этомъ этажѣ помѣщается училище дальняго плаванія.

Съ перваго марша парадной лѣстницы нѣсколько ступней ведутъ въ актовъ залъ, изъ котораго имѣется проходъ во 2-ой этажъ мастерскихъ. Во 2-омъ этажѣ главнаго зданія помѣщаются: классный корридоръ, изъ котораго имѣются входы въ учительскую, фотографическую, за которою находится лабораторія, въ классъ физики и химіи, въ 4 класса, въ кабинетъ завѣдующаго учениками механиками, въ ученическую библіотеку и въ курительную. За библіотекой находится чертежная. Этотъ этажъ предназначенъ для училища судовыхъ механиковъ.

Въ 3-емъ этажѣ, имѣющемъ площадь, меньшую двухъ первыхъ этажей, находится кабинетъ прикомандированныхъ, два кабинета учебныхъ пособій; одинъ изъ нихъ имѣетъ выходъ на навигаціонную вышку; въ томъ же этажѣ метеорологическій ка-

бинетъ съ выходомъ на метеорологическую вышку. Далѣе квартира начальника и квартиры сторожей.

Въ 1-омъ этажѣ зданія мастерскихъ помѣщаются кочегарня и машинное отдѣленіе (станція) амбулаторія, умывальная и переодѣвальня для учениковъ, слесарно-токарная мастерская съ кладовою при ней, кабинетъ завѣдующаго мастерскими, механическо-сборочная съ кладовою при ней, литейная, мѣдно-котельная и кузница.

Во 2-омъ этажѣ находятся столярно-модельная съ сушиломъ и кладовою при ней, электротехническая съ выходомъ на антресоли, устроенныя надъ механическо-сборочной; далѣе находится кладовая, соединяющаяся помощію желѣзной внутренней лѣстницы съ кладовою механическо-сборочной.

Въ каждой мастерской имѣются широкія двери (ворота), дающія возможность вносить въ мастерскія и выносить изъ нихъ предметы всякой тяжести и величины, и служащія выходомъ на случай пожара. Для той же цѣли имѣется 4 лѣстницы и 5 выходовъ, не считая выходовъ изъ мастерскихъ. Въ главномъ зданіи имѣются три запасныхъ на случай пожара крана съ шлангами, а въ мастерскихъ два такихъ крана со шлангами. Кромѣ того, во многихъ помѣщеніяхъ имѣются обыкновенные краны для воды.

Отопленіе зданій центральное; въ главномъ зданіи паровое съ двумя калорифами, помѣщенными подъ класснымъ корридормъ 1-го этажа въ особомъ изолированномъ отъ прикосновенія грунтовыхъ водъ подвалѣ; вода въ этихъ калориферахъ нагрѣвается свѣжимъ паромъ. Въ мастерскихъ отопленіе паровое и производится мятымъ паромъ изъ машины. Въ главномъ зданіи устроена нагнетательно-вытяжная система вентиляціи; воздухопріемникъ поставленъ на чистомъ дворѣ, гдѣ разведенъ небольшой садъ. Воздухъ, увлажненный и нагрѣтый, подается во всѣ помѣщенія моторомъ въ одну силу.

Зданія освѣщаются электричествомъ, энергія получается отъ своей станціи до 11 часовъ вечера, позднѣе же освѣщеніе переводится на городскую сѣть, съ которою соединена проводка главнаго зданія.

Часть участка земли, не занятая строеніями, вымощена, часть спланирована и утрамбована. Около кочегарки устроена бетонная площадь для склада каменнаго угля до 25.000 пудовъ. Вокругъ зданія по участку земли проложено шоссе, обсаженное съ одной стороны деревьями и кустами.

Благодаря внимательному отношенію Педагогическаго Совѣта къ устройству учебныхъ помѣщеній и заботамъ Попечительнаго Комитета къ наилучшему выполненію возложенной на него задачи по постройкѣ зданій, всѣ помѣщенія вполнѣ удовлетворяютъ своему назначенію и такъ сконструированы, что въ зданіи не имѣется ни одного темнаго угла, конечно, кромѣ подвала съ калорифами. Попечительный Комитетъ предполагалъ, что отъ ассигнованныхъ суммъ получатся остатки, которые дадутъ возможность построить службы для низшихъ служащихъ, но такихъ остатковъ, по окончаніи постройки не оказалось въ размѣрѣ, достаточномъ для постройки этихъ службъ, а потому дворницкая и прачешная помѣщаются въ ранѣе построенномъ зданіи. Зданіе службъ въ настоящее время мѣшаетъ проѣзду вокругъ главнаго зданія, а потому опасно въ противопожарномъ отношеніи, и кромѣ того, построено лишь для училища дальняго плаванія съ маленькимъ служительскимъ персоналомъ, недостаточнымъ уже при расширеніи дѣятельности училища. Поэтому Попечительный Комитетъ изыскиваетъ средства для постройки зданія службъ.

Оборудованіе мастерскихъ училища судовыхъ механиковъ.

Въ отчетѣ о дѣятельности училищъ за 1907—8 учебный годъ помѣщено извлеченіе изъ трудовъ технической комиссіи, обсуждавшей вопросы, связанные съ оборудованіемъ мастерскихъ училища судовыхъ механиковъ, и поименованы фирмы, которымъ было поручено это оборудованіе. Въ настоящее время оно закончено и представляется въ слѣдующемъ видѣ.

Кочегарное отдѣленіе. Главный котель водотрубной системы Бабкокъ и Вилькоксъ съ нагрѣвательною поверхностью въ 51 кв. мет., дающій 800 килогр. пара въ часъ при давленіи въ 9 атмосферъ. Назначеніе его давать паръ для динамо; мятый паръ идетъ на отопленіе мастерскихъ, столовой, такелажной и актовaго зала. Вспомогательный котель огнетрубный локомотивнаго типа съ нагрѣвательною поверхностью въ 505,68 кв. ф. при давленіи въ 5 атмосферъ. Назначеніе его отапливать зданія училища, кромѣ вышепоименованныхъ. Этотъ котель данъ училищу Морскимъ Министерствомъ во временное пользованіе и установленъ на средства училища. Вспомогательные механизмы: дока Вортингтона и инжекторъ „Рестартингъ“. Дымъ изъ котловъ помощію

борова выводится въ дымовую трубу, стоящую снаружи зданія, высотой въ 30 метровъ съ внутреннимъ діаметромъ внизу 2 метра, вверху 1 метръ.

Машинное отдѣленіе. Главная машина пародинамо завода Девеля изъ Киля. Паровой двигатель вертикальный компаундъ въ 40 дѣйст. силъ, при 300 оборотахъ въ минуту. Генераторъ въ 236 амперъ при 110 вольтахъ. Вспомогательная машина вертикальная, компаундъ въ 54 дѣйст. силъ при 325 оборотахъ системы Сименсъ и Гальске постройки 1840 года. Генераторъ тока 290 амперъ при 110 вольтахъ. Эта машина также дана училищу Морскимъ Министерствомъ во временное пользованіе, отремонтирована учениками и поставлена на средства училища. Для каждой пародинамо имѣется особая распредѣлительная доска.

Въ машинномъ отдѣленіи установлены, кромѣ того, миноносная машина и циркуляционная машина съ холодильникомъ. Къ этимъ машинамъ трубопроводъ еще не проведенъ и онѣ служатъ для практическихъ занятій учениковъ, по разборкѣ, изученію ихъ частей и новой сборкѣ.

Слесарно-токарная мастерская. Въ ней установлены верстаки съ параллельными и 24 стуловыми тисками для одновременной работы 48 учениковъ. Въ ней же поставлено 6 токарныхъ станковъ, приводимыхъ въ дѣйствіе моторомъ въ 3 силы; два ручныхъ сверлильныхъ станка, размѣточная доска въ 1100 м/м. \times \times 700 м/м.

Механическо-сборочная мастерская. Въ ней установлено 8 приводныхъ токарно-винторѣзныхъ станковъ завода Циммермана въ Хемницѣ съ самоходными винтами; наибольшее разстояніе между центрами 2.000 м/м., наибольшій діаметръ обточки въ выемкѣ 850 м/м., наибольшая ширина выемки 275 м/м. Каждый станокъ имѣетъ четырехкулачную планшайбу, наводковый и винтовой сверлильный патроны, постыянный и подвижной люнеты, комплектъ наборныхъ шестиренъ съ таблицами, потолочный приводъ для праваго и лѣваго хода, кожухъ и необходимые гаечные ключи.

Одинъ процезіонный токарно-винторѣзный станокъ съ вертикальнымъ фрезернымъ супортомъ; разстояніе между центрами 450 м/м., высота центровъ 110 м/м. Станокъ имѣетъ просверленный шпиндель, Нортонское приспособленіе для автоматическаго измѣненія нарѣзаемыхъ предметовъ и приспособленіе для коническаго обтачиванія.

Одинъ продольно строгальный станокъ, длина обстрожки

1.500 м/м. и ширина 700 м/м. Одинъ поперечно строгальный станокъ (шепингъ) длина обстрожки 400 м/м. ширина 500 м/м. Оба станка того же завода Циммермана.

Два сверлильныхъ станка на колоннахъ американской конструкции для сверленія дыръ въ 1 и $1\frac{3}{4}$ дюйма.

Два приводныхъ точила діаметромъ въ 550 м/м.

Станки и точила приводятся въ дѣйствіе помощію двухъ электромоторовъ въ 10 и въ 6 д. с. Для каждаго мотора своя трансмиссія, идущая вдоль мастерской. Моторы съ напряженіемъ въ 110 вольтъ при 800 оборотахъ и съ Грисоновской передачей.

Въ той же мастерской имѣется верстакъ съ 4 стуловыми тисками и размѣточная доска 1 м. \times $1\frac{1}{2}$ м.

По длинѣ мастерской установлены желѣзныя колонны въ два ряда съ продольными балками для устройства на нихъ позднѣе мостового крана. Отъ продольныхъ балокъ перекинуты поперечины съ настиломъ, обнесеннымъ поручнями, что образуетъ антресоли, которыя могутъ быть утилизированы для верстаковъ съ слесарными тисками, и легкихъ токарныхъ станковъ.

Мѣдницко-котельная мастерская. Въ ней установлены ножницы съ дыропробивочнымъ прессомъ завода Циммерманъ ручного и приводного дѣйствія для рѣзки листовъ и пробивка дыръ до 12 м/м. Вальцы для выгиба котельныхъ листовъ толщиной до 12 м/м. и шириною до $1\frac{1}{2}$ метра ручного и приводного дѣйствія съ откидывающимися верхними подшипниками для снятія выгнутыхъ трубокъ и приспособленіемъ для гнутія коническихъ частей завода Бекъ и Генкель въ Каселѣ.

Сверлильный станокъ на колоннѣ со столомъ для сверленія дыръ до 50 м/м. при глубинѣ сверленія 115 м/м. и вылетѣ 350 м/м.

Круглое горно для мѣдницкихъ работъ съ проводкою дутья отъ нагнетательной магистрали кузницы. 1 электромоторъ постоянного тока напряженія 110 вольтъ съ Грисоновской передачей 7,5 силъ.

Кузница. Въ ней установлено шесть горновъ системы Буффало, Эксгаустеръ системы Буффало при 960 оборотахъ въ минуту. Буффало при 2.800 оборотахъ. Электродвигатель съ шунтовой обмоткой 110 вольтъ постоянного тока, мощностью $7\frac{1}{2}$ силъ. 2 обыкновенныхъ горна для исправленія и закалки инструментовъ,

Литейная. Въ ней установлена вагранка Кригара производительностью до 30 пудовъ въ часъ, съ копильникомъ и кашерей для улавливанія искръ. Центробѣжный вентиляторъ высокаго

давленія, производительностью 75 куб. метровъ въ минуту. Одинъ волчекъ для тигельной плавки, производительностью 100 килограммъ. Сушило обыкновенное. Бѣгуны съ d — катковъ 500 м/м. шириною 150 м/м. Электродвигатель постоянного тока напряженія 110 вольтъ мощностью 3,5 силъ. Два ручныхъ ковша съ вилкой для переноски вмѣстимостью по 20 киллогр. Одинъ литейный ковшъ вмѣстимостью 50 киллогр., тоже 110 кил. и пятый 200 кил.

Формовочная яма 3 метра 70 сант. \times 3 метр. 10 сант.

Два верстака для формовки въ сухую.

Столярная мастерская. Въ ней установлено 20 березовыхъ верстаковъ длиною $2\frac{1}{4}$ арш.; изъ нихъ 6 штукъ двойныхъ и 14 ординарныхъ и шесть верстаковъ дубовыхъ длиною $2\frac{3}{4}$ арш. на 30 учениковъ. При каждомъ верстакѣ наборъ столярнаго инструмента, 2 ножныхъ токарныхъ станка для дерева фирмы Шухартъ и Шютте и высотой центровъ 200 м/м., разстояніе между центрами 1.250 м/м., 2 ножныхъ токарныхъ станка для дерева фирмы Шухартъ и Шютте съ высотой центровъ 175 м/м. и разстояніе между центрами 800 м/м. Желѣзный очагъ для варки клея длиною 2 аршина 1 вер. съ чугуной плитой и мусоросжигателемъ. Ленточная пила и круглая пила. Точило съ ручнымъ и ножнымъ приводомъ и оцинкованнымъ корытомъ.

При мастерскихъ имѣются три кладовыя и сушило. Одна кладовая при слесарно-токарной мастерской, въ которой хранятся всѣ запасныя матеріалы и инструменты кладовщикомъ, выдаваемые по требованіямъ завѣдующаго мастерскими.

Выдача инструментовъ и матеріаловъ мелкихъ размѣровъ производится черезъ окно, выходящее въ мастерскую. Вторая кладовая при механическо-сборочной мастерской; она двухъэтажная. Въ нижнемъ этажѣ хранятся громоздкіе предметы, какъ напр. части машины и механизмовъ судна „Механикъ“; во 2-мъ этажѣ хранятся модели отливокъ, подѣлки учениковъ и другіе легкіе предметы. Третья кладовая при столярно модельной мастерской для храненія запасныхъ инструментовъ и матеріаловъ; при этой же мастерской имѣется сушило для лѣса.

Нурсы для шкиперовъ и машинистовъ.

При разборѣ дѣла о гибели парохода „Архангельскъ“ на рѣкѣ Невѣ выяснился слабый уровень знаній и навыка у лицъ, коимъ ввѣряется управленіе рѣчными пароходами. Поэтому Го-

родская Управа признала необходимымъ ввести въ обязательныя постановленія о плаваніи въ водахъ столицы особый § 53, на основаніи котораго къ управленію пассажирскими и буксирными пароходами, а равно и ихъ машинами могутъ допускаться лица, удовлетворяющія опредѣленнымъ условіямъ.

Условія эти изложены такъ:

„Воспрещается принимать на пароходы на должности шкиперовъ и машинистовъ лицъ, несовершеннолѣтнихъ, неграмотныхъ, незнающихъ русскаго языка, страдающихъ цвѣтовою слѣпотой или ослабленнымъ зрѣніемъ, и неимѣющихъ свидѣтельства въ знаніи своего дѣла, выданнаго отъ особой комиссіи при городскомъ управленіи.

Примѣчанія 1. Свидѣтельства эти выдаются по производствѣ испытанія комиссіею, состоящею при училищѣ дальняго плаванія изъ представителей отъ Городской Управы, градоначальства и названнаго училища. Къ испытаніямъ допускаются лица, проплававшія не менѣе трехъ навигацій по шести мѣсяцевъ каждая на пароходахъ, плавающихъ по рѣкамъ и озерамъ.

2. Лица, имѣющія дипломы на званія судоводителя или механика торговаго флота, допускаются къ службѣ на пароходахъ въ соотвѣтствующей должности безъ вышепоименованнаго свидѣтельства“.

Такъ какъ однимъ изъ условій выдачи свидѣтельства на право управленія пароходами и ихъ машинами является убѣжденіе комиссіи, выдающей свидѣтельства, о знаніяхъ и навыкѣ того лица, которому выдается свидѣтельство, то необходимо было установить минимальный размѣръ знаній, который должно требовать отъ этихъ лицъ. Размѣръ этихъ знаній былъ выработанъ Педагогическимъ Совѣтомъ СПб. училища дальняго плаванія и судовыхъ механиковъ торговаго флота въ присутствіи нѣкоторыхъ пароходовладѣльцевъ и капитановъ пароходовъ и тогда же составлены, а позднѣе исправлены и дополнены, программы этихъ испытаній.

Вслѣдствіе замедленія разсмотрѣнія и утвержденія выше названнаго § обязательнаго постановленія Городскою Думою и заботъ Городского Головы о поднятіи уровня знаній шкиперовъ и машинистовъ пароходовъ, рейсирующихъ въ водахъ столицы, по его инициативѣ весною 1908 года при С.-Петербургскомъ училищѣ дальняго плаванія были учреждены особые курсы для шкиперовъ и машинистовъ, на которыхъ преподаватели училища читали

лекціи по отраслямъ знаній, необходимыхъ шкиперамъ и машинистамъ при отправленіи ими своихъ обязанностей. Не смотря на то, что всѣ слушатели были предупреждены, что прослушавшіе курсы не пріобрѣтаютъ тѣмъ самымъ никакихъ особыхъ правъ и даже не получаютъ удостовѣреній въ томъ, что они прослушали эти курсы, слушателей явилось такое значительное число, на которое училище не могло рассчитывать, а потому на четвертый же день по открытіи курсовъ пришлось прекратить пріемъ новыхъ слушателей. Слушателей шкиперовъ было принято 93 и машинистовъ 146, а всего 236. Такъ какъ ежедневной переключки слушателей не производилось, то кромѣ этихъ 236 лицъ, по собранымъ позднѣе свѣдѣніямъ, посѣщало лекціи еще до 40 человекъ. Нѣкоторые слушатели приходили ежедневно на 22 линію Васильевскаго Острова изъ Рыбацкаго села.

Курсы шкиперовъ и машинистовъ были открыты 18 марта 1908 года послѣ краткаго молебствія, совершеннаго законоучителемъ училища дальняго плаванія въ помѣщеніи училища. Преподаваніе на курсахъ продолжалось до 2 апрѣля включительно; дальнѣйшее чтеніе лекцій стало невозможнымъ въ виду вскрытія Невы и ожидавшагося начала навигаціи, вслѣдствіе чего послѣдніе два дня занятій число слушателей значительно сократилось.

За время преподаванія было 15 учебныхъ дней, такъ какъ занимались и по воскреснымъ днямъ, при чемъ прочитано 29 лекцій. Занятія происходили съ 7 час. до 9 час. вечера, а по воскресеньямъ съ 2 до 4 час. дня. Способъ преподаванія, въ виду краткости времени, пришлось вести лекціонный, сопровождаемый бѣглыми вопросами преподавателя для выясненія степени усвояемости слушателями сообщаемыхъ свѣдѣній; кромѣ того, слушатели постоянно обращались къ преподавателямъ за разъясненіями различныхъ случаевъ, бывшихъ въ ихъ практикѣ и въ классѣ же получали разъясненія по интересовавшимъ ихъ вопросамъ.

Вслѣдствіе краткости занятій не представилось возможности пройти всю намѣченную программу во всей ея полнотѣ, но большая ея часть была выполнена. Изъ 29 лекцій, прочитанныхъ машинистамъ, 16 были посвящены котламъ и 13 машинамъ. Помимо общаго описанія тѣхъ и другихъ, было обращено особое вниманіе на содержаніе ихъ въ сохранности, на причины порчи и поломокъ тѣхъ и другихъ, на предупрежденіе порчи и поломокъ, на исправленіе тѣхъ и другихъ судовыми средствами, на опредѣленіе качествъ топлива и матеріаловъ, на экономическій ихъ рас-

ходъ и правила, которыми машинисты неукоснительно должны руководствоваться при управленіи машинами и котлами.

Наибольшее число лекцій, прочитанныхъ шкиперамъ, было посвящено судовой практикѣ (19 лекцій), во время которыхъ главнѣйшимъ образомъ разъяснялись правила плаванія пассажирскихъ и буксирныхъ пароходовъ по рѣкѣ Невѣ, въ Морскомъ Каналѣ и до Кронштадта. Особое вниманіе было обращено на правила предупрежденія столкновенія судовъ и умѣнье пользоваться и понимать сигналы ночные и туманные. Подробно разобраны были также разнообразныя случаи буксировки судовъ, а равно и плаваніе во время ледохода. Кромѣ того, во время тѣхъ же лекцій слушатели были ознакомлены съ различными родами троссовъ, канатовъ, цѣпей и якорей, съ опредѣленіемъ прочности ихъ и съ содержаніемъ ихъ въ исправности и сохранности. Одновременно съ тѣмъ передъ слушателями демонстрировались блоки и тали съ указаніемъ простѣйшихъ вычисленій сохраненія ими рабочей силы. Далѣе они были ознакомлены съ магнитной стрѣлкой въ примѣненіи ея къ компасу съ указаніемъ способовъ пользованія послѣднимъ.

Три лекціи были посвящены судсовымъ спасательнымъ средствамъ вообще и спасенію утопавшихъ въ частности, при чемъ демонстрировались всѣ приборы, при томъ употребляемые, а также и способы ихъ употребленія, равно и приведеніе въ чувство утопавшихъ; тогда же указаны были приемы различныхъ перевязокъ въ случаяхъ пораненій и переломовъ костей, а равно и объяснена необходимость содержать пароходъ въ возможно гигиеничныхъ условіяхъ, въ особенности обращено вниманіе на случай появленія въ столицѣ холеры.

Далѣе слушатели были ознакомлены съ устройствомъ и расположеніемъ частей пароходовъ, и преподаны краткія свѣдѣнія по пароходной механикѣ въ размѣрахъ, необходимыхъ для шкиперовъ (3 лекціи), одна лекція была посвящена объясненію термометра и барометра и способовъ ихъ употребленія и указано значеніе предупредительныхъ знаковъ о штормахъ, выставляемыхъ на обсерваторіи.

Наконецъ три лекціи были удѣлены на разъясненія правъ и обязанностей шкиперовъ, ихъ отвѣтственности передъ судовладельцемъ, о заключеніи и исполненіи договоровъ о наймѣ и о судебныхъ установленіяхъ.

Рвеніе, къ которымъ слушатели посѣщали лекціи, дало убѣжденіе въ полной жизненности и крайней потребности этихъ кур-

совъ и вызвало у Городского Головы непремѣнное желаніе продолжать дѣло въ слѣдующемъ году, но съ болѣе опредѣленною организаціею.

Въ виду этого и на основаніи опыта предшествовавшаго года. Педагогическій Совѣтъ соединенныхъ училищъ выработалъ программы будущихъ занятій на курсахъ и правила, какъ приѣма слушателей, такъ и прохожденія ими курса обученія, а равно способовъ провѣрки преподаваемыхъ знаній. Одновременно онъ опредѣлилъ также размѣръ расхода, сопряженнаго съ этими курсами.

Открытіе курсовъ въ текущемъ году однако же не осуществилось за неразмощеніемъ дѣла Городскою Думою и отложено до 1909—1910 учебного года.

Денежный отчетъ за 1908 годъ

Въ 1908 году на содержаніе С.-Петербургскихъ соединенныхъ училищъ дальняго плаванія и судовыхъ механиковъ торговаго флота Императора Петра I поступило:

Ежегоднаго штатнаго назначенія:

а) осталось отъ 1907 г.	524 р. 04 к.
б) отпущено въ 1908 г.	51.225 „ — „

Единовременнаго назначенія:

а) осталось отъ 1907 г.	54.152 „ 52 „
б) отпущено въ 1908 г.	138.807 „ 55 „
Спеціальнаго назначенія	950 „ — „
Комитетскихъ суммъ	11.959 „ 76 ¹ / ₂ „

Итого. 257.618 „ 87¹/₂ „

За то же время израсходовано по училищамъ:

Штатныхъ суммъ	51.688 р. 21 к.
Единовременныхъ назначеній	119.989 „ 46 „
Спеціальныхъ расходовъ	950 „ — „
Комитетскихъ суммъ	9.011 „ 75 „

Итого. 181.639 „ 42 „

Остатокъ штатныхъ суммъ, подлежащій перенесенію на 1909 годъ.	60 р. 83 к.
Единовременнаго назначенія.	72.970 „ 61 „
Комитетскихъ суммъ.	2.948 „ 01 ¹ / ₂ „
<hr/>	
Итого.	75.979 „ 45 ¹ / ₂ „

Приложенія:

1. Подробный денежный отчетъ за 1908 г.
2. Экзаменаціонныя задачи 1909 г.

ДЕНЕЖНЫЙ ОТЧЕТЪ

по Спб. соединеннымъ училищамъ дальняго пла-
ванія и судовыхъ механиковъ торговаго флота
ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I-го.

за 1908 годъ.

П Р И Х О Д Ъ.

	Рубли.	Коп.	Рубли.
1. Штатныя суммы.			
А. Остатокъ отъ 1907 года.			
1. Подлежащій возврату.			
1	—	—	226
2. Подлежащій перенесенію на 1908 г.			
2	11	37	—
3	32	35	—
4	38	15	—
5	21	—	—
6	195	—	297
7	11.905	40	—
8	2.518	53	—
9	39.728	59	54.152
<hr/>			
	—	—	54.676

Р А С Х О Д Ъ.

	Рубли.	Коп.	Рубли.	Коп.
I. Штатныя суммы.				
А. Возвращено на возстановленіе § 1 спеціальныхъ средствъ Министерства Торговли и Промышленности за неизрасходованиемъ:				
Содержаніе личнаго состава въ 1907 г.	226	17		
” ” ” ” 1908 ”	1.870	17	2.096	34
Б. Ежегодные расходы:				
Личному составу	25.041	50		
На замѣщен. отсутств. препод. и на производство опытовъ	896	37		
На учебныя пособія и библіотеку:				
Инвентарныя учебн. пособія	257	р. — к.		
Книги для библіот. и учебн.	529	” 06 ”		
Изданіе записокъ	237	” 31 ”		
Расход. учебн. пособ. и матеріалы для такелаж. мастер.	359	” 48 ”		
Ремонтъ инструментовъ	149	” 50 ”		
	1.532	35		
Содержаніе и ремонтъ помѣщеній:				
Отопленіе	3.393	р. 90 к.		
Освѣщеніе	420	” 83 ”		
Телефонъ	55	” 55 ”		
Ремонтъ	52	” 71 ”		
Хозяйственные расходы	126	” 10 ”		
Мелочныя	89	” 06 ”		
	4.138	15		
Канцелярскіе расходы и наемъ писцовъ:				
Наемъ писцовъ	385	р. — к.		
Канцелярскіе расходы	240	” 05 ”		
Типографскіе ”	174	” 95 ”		
	800	—		

П Р И Х О Д Ъ.

		Рубли.	Коп.	Рубли.	Коп.
	Б. Ежегодное назначеніе.				
10	На содержаніе личнаго состава	26.725	—		
11	„ замѣщен. отсут. препод. и на пр. опыт.	885	—		
12	На учебн. пособія и библіотеку	1.500	—		
13	„ содержаніе и ремонтъ помѣщеній	4.100	—		
14	„ канцелярскіе расходы и наемъ писцовъ	800	—		
15	„ наемъ служителей, дворниковъ и стор.	2.100	—		
16	„ „ мастеровъ и рабочихъ въ мастер.	4.000	—		
17	„ матеріалы для работъ, ремонтъ и попол-	3.000	—		
	неніе инструментовъ				
18	„ квартирныя деньги	975	—		
19	„ содержаніе учениковъ въ плаваніи	1.440	—		
20	„ „ прикомандированныхъ	4.500	—		
21	„ „ катеровъ и миноноски	1.200	—	51.225	

Р А С Х О Д Ъ.

		Рубли.	Коп.	Рубли.	Коп.
8	Наемъ служителей, дворник. и сторож.:				
	Классные служителя	922	р. 65 к.		
	Старшій дворникъ	550	„ — „		
	Дворники и сторожа	604	„ 40 „		
	Платье сторожамъ	22	„ 95 „		
		2.100	—		
9	Мастера и рабочіе въ мастерскихъ:				
	Старшій мастеръ	900	р. — к.		
	Токарь	645	„ — „		
	Модельщикъ	635	„ — „		
	Слесарь	535	„ — „		
	Столяръ	450	„ — „		
	Монтеръ	191	„ 67 „		
	Кладовщикъ	110	„ — „		
	Кочегары	385	„ — „		
	Ремонтъ механизмовъ	74	„ 05 „		
	Вахта у котла	64	„ 38 „		
	„ машины	9	„ 90 „		
		4.000	—		
10	Матеріалы для работъ, ремонтъ станковъ				
	и пополненіе инструментовъ:				
	Лѣсъ	249	р. 91 к.		
	Металлъ	901	„ 98 „		
	Пополненіе инструментовъ	197	„ 91 „		
	Ремонтъ станковъ и установ.	520	„ 10 „		
	Расходный матеріаль	751	„ 29 „		
	Уголь для литейн. и кузницы	114	„ 86 „		
	Канцелярія мастерскихъ	121	„ 80 „		
	Разные расходы	142	„ 15 „		
		3.000	—		
11	Квартирныя деньги	975	—		
12	Содержаніе ученик. въ плаваніи	1.461	—		
13	„ прикомандирован.	4.447	50		
14	„ катеровъ и миноноски	1.200	—		
				49.591	87

ПРИХОДЪ.

	Рубли.	Коп.	Рубли.	Коп.
В. Единовременное назначеніе.				
22	—	—	138.807	55
Г. Спеціальное назначеніе.				
23	600	—		
24	350	—	950	—
<hr/>				
	—	—	190.982	55
<hr/>				
	—	—	245.659	11

РАСХОДЪ.

	Рубли.	Коп.	Рубли.	Коп.
В. Единовременные расходы.				
На оборудованіе литейной мѣдницкой и котельной	2.705	80		
„ оборудованіе слесарно-механической мастерской и машиннаго отдѣленія . .	25.525	26		
„ оборудованіе учебными пособиями и инструментами училища судов. механиковъ: Механическій кабинетъ . . . 716 р. 26 к. Электротехническій кабинетъ 269 „ 49 „ Физическій кабинетъ 285 „ 25 „ Химическій „ 790 „ 10 „ Доставка предмет. оборудов. 90 „ 76 „	2.151	86		
На обмѣблированіе зданій	1.081	89		
„ постройку и расширеніе зданій	88.524	65	119,989	46
Г. Спеціальные расходы:				
Расходы по Испытательной Коммисіи . .	600	—		
Расходы по изготовленію экспонатовъ на Бордосскую выставку	350	—	950	—
<hr/>				
Итого израсходовано въ 1908 г.	—	—	172.627	67
Остатки, подлежащіе перенесенію на 1909 г.				
На содержаніе прикомандированныхъ . . .	60	83		
„ оборудованіе учебными пособиями и инструментами учил. судов. механиковъ . . .	9.753	54		
„ обмѣблированіе зданій	1.486	64		
На оборудованіе мастерскихъ:				
Столярно-токарной 852 р. 31 к.				
Слесарн.-механ. и маш. отдѣл. 9.910 „ 07 „				
Литейн., мѣдницк. и котельн. 735 „ 15 „	11.497	53		
На постройку и расширеніе зданій	50.282	90	73.031	44
<hr/>				
В С Е Г О	—	—	245.523	11

П Р И Х О Д Ъ.

	Рубли.	Коп.	Рубли.	Коп.
Б. Комитетскія суммы.				
1	—	—	3.421	78 ^{1/2}
2	—	—	4.010	28*
3	—	—	51	20*
4	—	—	4	75
5	Плата за ученье:			
	Съ ученик. училищ. дальн. плаванія. 1.305 —			
	" " судов. механиковъ 1.755 —			
			3.060	—
6	—	—	10	95
7	—	—	125	—

*) Изъ Казначейства Городской Управы въ 1908 г. получено 7.686 р. 78 к., изъ которыхъ 3.676 р. 50 коп. записаны на приходъ въ 1907 году какъ подлежащія полученію въ этомъ году, а остальные 4.010 р. 28 к. составляютъ %%% съ неприкосновеннаго капитала за 1908 годъ.

**) Изъ Государственнаго Банка въ 1908 году получено 94 р. 90 к. изъ которыхъ 34 р. 20 к. записаны на приходъ въ 1907 г., какъ подлежащія полученію въ томъ году, а остальные 51 р. 20 к. составляютъ %%% со специальныхъ капиталовъ и 9 р. 50 к. — %%% по капиталу мореходныхъ классовъ.—

Р А С Х О Д Ъ,

	Рубли.	Коп.	Рубли.	Коп.
Б. Комитетскія суммы.				
Ежегодный расходъ.				
Содержаніе и ремонтъ помѣщеній:				
Освѣщеніе	65	64		
Полотерьъ	120	—		
Богослуженія	53	50		
Почтовые	134	61		
Хозяйственные	269	47		
Проѣзды и доставк. учеб. пособій	323	08		
Уборка снѣга, мусора и пр. нечистотъ	133	50		
Установка на зиму оконныхъ рамъ	103	45		
Ремонтъ	60	25		
Молочные	186	02		
Устройство экзаменовъ и засѣданій	200	—	1.649	52
Наемъ прислуги:				
Одежда	56	35		
Праздничные	192	—	248	35
Канцелярія:				
Секретарь Попечительнаго Комитета	360	—		
Переписка бумагъ	98	34	458	34
Расходы по учебной части:				
Преподавателю нѣмецкаго языка	480	—		
" " морской съемки	199	92		
Лаборанту	720	—		
Практическія занятія по океано граф.	180	—	1.579	92
Расходы на учениковъ:				
Завтраки	520	50		
Пособія	187	—		
Награды	131	11		
Медали	177	95		
Лечѣніе	73	74	1.090	30
Организація плаваній учениковъ	—	—	1.573	26
Содержаніе мастеровъ	212	30		
" " за вахту у котла	56	70	269	—

ПРИХОДЪ.

	Рубли.	Коп.	Рубли.	К.
8 Пожертвованія:				
Отъ Великаго Князя Алексѣя Александровича.	200	—		
Отъ общества С.П.Б. лоцмановъ	75	—		
„ разныхъ лицъ.	45	—		
			320	
9 Получено отъ учениковъ и кандидатовъ за содержаніе ихъ въ плаваніи	—	—	955	80
ВСЕГО	—	—	11.959	76

III. Суммы мореходныхъ классовъ С.-Петербургскаго Рѣчнаго Яхтъ-Клуба

Остатокъ на 31 декабря 1904 года	957	78	
% съ 1.000 р. номинальныхъ	9	50	767
Перерасходовано изъ комитетскихъ суммъ	—	—	35
Всего	—	—	803
Приобрѣтено свидѣтельство Госуд. ренты въ 1.000 руб. номинальныхъ.	—	—	803

РАСХОДЪ.

	Рубли.	Коп.	Рубли.	Коп.
Единовременные расходы.				
Уплачено Комитету Добр. Фл. за содержаніе учениковъ въ плав. въ 1907 г.	1.255	46	—	—
Торговому дому „П. Бекель“ за уголь, купленный въ 1907 году	152	—	—	—
Инженеру Смирнову за электрической токъ въ 1907 году	122	90	—	—
Квартирныя начальнику.	600	—	—	—
Обзаведеніе.	12	70	2.142	06
Итого расходъ			9.011	75
Остатокъ на 1909 годъ			2.948	01 ¹ / ₂
ВСЕГО			11.959	76 ¹ / ₂

Означенный остатокъ находится:

Въ Губернскомъ казначействѣ	2.838	р. 80	к.
У Начальника училищъ	73	„ 30	„
За капиталомъ морех. классовъ	35	„ 92	„
Итого	2.948	р. 02	к.

РАСХОДЪ.

Приложение № 10

Экзаменационные задачи 1909 года.
(стр. 66-73).

Приложение № 11

Экзаменационные задачи учеников
училища судовых механиков
(стр. 74-77.)

Приложение № 12

Денежный отчет за 1908 год
(стр. 55-65).

ВСЕГО — — 11.959 76

III. Суммы мореходных классовъ С.-Петербургскаго Рѣчнаго Яхтъ-Клуба

Остатокъ на 31 декабря 1904 года	957	78	
% съ 1.000 р. номинальныхъ	9	50	767
Перерасходовано изъ комитетскихъ суммъ	—	—	35
Всего	—	—	803
Приобрѣтено свидѣтельство Госуд. ренты въ 1.000 руб. номинальныхъ	—	—	803

Единовременные расходы.

	Рубли.	Коп.	Рубли.	Коп.
Уплачено Комитету Добр. Фл. за содержание учениковъ въ плав. въ 1907 г.	1.255	46	—	—
Торговому дому „П. Бекель“ за уголь, купленный въ 1907 году	152	—	—	—
Инженеру Смирнову за электрической токъ въ 1907 году	122	90	—	—
Квартирныя начальнику	600	—	—	—
Обзаведеніе	12	70	2 142	06

Итого расходъ 9.011 75

Остатокъ на 1909 годъ 2.948 01^{1/2}

ВСЕГО 11.959 76^{1/2}

Означенный остатокъ находится:

Въ Губернскомъ казначействѣ	2.838	р.	80	к.
У Начальника училищъ	73	"	30	"
За капиталомъ морех. классовъ	35	"	92	"

Итого . . 2.948 р. 02 к.

Экзаменаціонныя задачи 1909 года.

По Навигациі.

На званіе штурмана I-го и III-го разрядовъ.

Прокладка.

Имѣя теченіе на SW со скоростью 2-хъ миль, корабль, при вѣтрѣ NOtO, правилъ бейдевиндъ праваго галса $5\frac{1}{2}$ R отъ вѣтра. Въ 3 часа дня запеленговали маякъ Брюстерортъ на NO 32° , а въ 4 час. 15 мин. снова запеленговали его на NO 88° ; дрейфъ $\frac{3}{4}$ R; скорость по лагу 8 узловъ; девиация $+ 9^\circ$ Ost.

Въ 12 час. ночи повернули оверштагъ на лѣвый галсъ и легли $5\frac{1}{2}$ R отъ вѣтра; дрейфъ и скорость по лагу тѣ-же, девиация $3\frac{1}{2}^\circ$ Wst.

Въ 4 час. 30 мин. ночи при измѣнившимся вѣтрѣ—корабль легъ на правый галсъ и взялъ курсъ съ расчетомъ пройти лѣвѣе берегового Либавскаго маяка въ 10 миляхъ, дрейфъ $\frac{1}{4}$ R; скорость по лагу 7,5 узла; девиация $+ 22\frac{1}{2}^\circ$ Ost.

Склоненіе принять для 1906-го года.

Опредѣлить:

- Компасные курсы послѣ 12 час. ночи и послѣ 4 час. 30 мин. ночи.
- Дѣйствительныя скорости на всѣхъ трехъ курсахъ.
- Время когда корабль будетъ на траверзѣ берегового Либавскаго маяка.

Составное счисленіе.

Часы.	Компасные курсы.	Дрейфъ.	Мили.	
1	NtO $\frac{1}{4}$ O	Л/г. $\frac{3}{4}$	8.3	Девиацию снять съ диаграммы Нэпира.
2	Dito	Dito	Dito	
3	$\left\{ \begin{array}{l} WtN\frac{1}{2}W \\ SsW\frac{1}{2}W \end{array} \right\}$	$2\frac{1}{2}$ R	3.0	
4	Dito	Dito	Dito	Склоненіе компаса— 12° W.
5	W	Пр./г. $\frac{3}{4}$ R	9.3	
6	Dito	Dito	Dito	Теченіе дѣйствовало съ 5 час. на SSO со скоростью 1,5 мили въ часъ.
7	Nto $\frac{1}{4}$ Ost	Л/г. 1 R	8.8	
8	W	Пр./г. $\frac{3}{4}$ R	Dito	
9	Dito	Dito	8.5	
10	Dito	Dito	6.3	Отшедшая широта $48^\circ 28;5$ Nая.
	Nto $\frac{1}{4}$ O	Л/г. $\frac{3}{4}$ R	2.0	
11	Dito	Dito	8.5	
12	W	Пр./г. $\frac{3}{4}$ R	9.3	Отшедшая долгота $0^\circ 12;5$ Ost.

Найти: генеральные курсъ и плаваніе и пришедшія широту и долготу.

На званіе штурмана II-го разряда.

Прокладка.

При вѣтрѣ SW корабль, правя бейдевиндъ лѣваго галса $5\frac{1}{4}$ R отъ вѣтра, пришелъ въ 8 час. вечера траверзъ маяка Брюстерортъ въ 6 миляхъ; дрейфъ $\frac{3}{4}$ R; скорость по лагу $7\frac{1}{2}$ узловъ.

Въ 1 час. 15 мин. ночи запеленговали маяки: Рикогейтъ на NW 83° и Хейстернестъ на SW 39° . Опредѣливъ направленіе и скорость теченія, корабль 1 час. 30 мин. ночи при зашедшемъ вѣтрѣ спустился по компасу на $2\frac{3}{4}$ R; дрейфъ и скорость по лагу тѣ-же.

Въ 3 часа 45 мин. ночи корабль при отошедшемъ вѣтрѣ и принимая во вниманіе теченіе взялъ курсъ съ расчетомъ пройти правѣ маяка Шольпинъ въ 10 миляхъ дрейфъ $1\frac{1}{4}$ R лѣваго галса; скорость по лагу 8 узловъ.

Въ 9 час. 15 мин. утра запеленговали маякъ Шольпинъ на SW $39\frac{1}{2}^\circ$, а въ 10 час. 20 мин. снова запеленговали его на SO 18° и продолжали править прежнимъ курсомъ.

Опредѣлить:

- Направленіе и скорость теченія.
- Дѣйствительную скорость съ 8 час. вечера до 1 час. 15 мин. ночи.
- Компасные курсы и дѣйствительныя скорости послѣ 3 час. 45 мин. ночи.
- Мѣсто корабля въ 10 час. 20 мин. утра.

Составное счисленіе.

Часы.	Компасные курсы.	Дрейфъ.	Мили.	
1	OSO $1\frac{1}{2}$ O	$\frac{1}{4}$ R	7,8	Девіацію снять съ діаграммы Нэпира.
2	Dito N	Dito пр. 1 R	2,0 4,8	Склоненіе компаса $+ 3\frac{1}{2}^\circ$ Ost.
3	Dito	Dito	7,5	Теченіе дѣйствовало все время на SSW со скоростью $1\frac{3}{4}$ мили въ часъ.
4	OSO $1\frac{1}{2}$ O	л. $\frac{3}{4}$ R	7,5	
5	Dito	Dito	8,0	
6	{ Ots $1\frac{1}{2}$ O } { Sots $1\frac{1}{2}$ O }	2 R	2,0	Отшедшая широта $57^\circ 28\frac{1}{5}'$ N.
7	Dito	Dito	2,5	Отшедшая долгота $23^\circ 44\frac{1}{3}'$ Ost.
8	OSO $1\frac{1}{2}$ O	л. 1 R	8,3	
9	Dito	Dito	8,5	Найти: Генеральныя курсы и плаваніе и пришедшіе широту и долготу.
10	Dito	л. $\frac{3}{4}$ R	8,7	
11	Dito	Dito	9,0	
12	N	пр. 1 R	7,3	

На званіе штурмана IV разряда.

Прокладка.

При вѣтрѣ NWtW, правя бейдевиндъ лѣваго галса $5\frac{3}{4}$ R отъ вѣтра, въ 5 час. вечера запеленговали маякъ Стеншеръ на NO 76° , а въ 6 часъ 30 мин. снова запеленговали его на SO $38\frac{1}{2}^\circ$; дрейфъ $1\frac{1}{4}$ R; скорость по лагу $6\frac{1}{2}$ узловъ девіація $+ 15^\circ$ Ost.

На меридіанѣ южнаго Гогландскаго маяка взяли курсъ съ расчетомъ пройти правѣ маяка Соммерсъ въ 5 миляхъ, дрейфа нѣтъ; скорость по лагу 7 узловъ; девіація $+ 27^\circ$ Ost; склоненіе компаса $+ 4$ Ost; высота глаза наблюдателя 19 футъ.

Опредѣлить:

- Время, когда корабль былъ на траверзѣ маяка Родшеръ.
- Компасный курсъ послѣ пересѣченія меридіана южнаго Гогландскаго маяка.
- Время когда скроется южный Гогландскій маякъ и его компасный пеленгъ въ это время.

По Астрономіи.

На званіе штурмана I-го и III разрядовъ.

16—29 октября находясь по счисленію въ широтѣ $57^\circ 10'$ Nой и долготѣ $20^\circ 27'$ Ost отъ Гринича, съ высоты глаза 26 футъ, около пополудня измѣрена близь меридіанальная высота верхняго края солнца $20^\circ 12'$, 9 къ Sду и замѣченъ моментъ 9 час. 23 мин. 03,5 сек. по часамъ, сличеннымъ съ хронометромъ, котораго поправка относительно средняго Гриническаго времени въ средній Гриническій полдень 6—19 октября была -1 час. 22 мин. 19,7 сек.; суточный ходъ $= + 7,2$ сек.; погрѣшность индекса инструмента $= - 0^\circ 07', 6$.

Около 9 час. 45 мин. вечера тѣмъ-же инструментомъ, съ той-же высоты глаза, измѣрена высота звѣзды α Tauri (Aldebaran) $= 28^\circ 08', 4$ и замѣченъ моментъ 7 час. 13 мин. 02 сек. по тѣмъ-же часамъ.

Сличеніе часовъ съ хронометромъ при первыхъ наблюденіяхъ $= + 2$ час. 36 мин. 47 сек., а при вторыхъ $= + 2$ час. 36 мин. 45,5 сек.

Отъ первыхъ наблюденій до вторыхъ корабль шелъ истиннымъ курсомъ SW 20° и сдѣлалъ плаваніе 78 миль.

Опредѣлить мѣсто корабля при вторыхъ наблюденіяхъ?

На званіе штурмана II-го разряда.

I-ая задача.

27 іюля—9 августа находясь по счисленію въ долготѣ = 30°29',7 Ost отъ Гринича, съ высоты глаза 19 футъ, измѣрена меридіанальная высота нижняго края солнца = 63°31',6 къ СДУ.

Погрѣшность индекса инструмента = + 0°27',7.

Опредѣлить широту мѣста въ полдень.

II-ая задача.

7—30 октября находясь по счисленію въ широтѣ = 43°50' Nой и долготѣ 30°45' Ost отъ Гринича, около 10 час. утра, при истинномъ курсѣ WSW, взять пеленгъ солнца по компасу SO 44° и замѣченъ моментъ = 8 час. 57 мин. 04 сек. по часамъ сличеннымъ съ хронометромъ, котораго поправка относительно средняго Гриническаго времени въ средній Гриническій полдень 2—15 октября была = + 0 час. 29 мин. 26 сек. суточный ходъ + 2,2 сек.; сличеніе часовъ съ хронометромъ въ моментъ наблюденій было = — 2 час. 54 мин. 37 сек.

Опредѣлить девицію компаса на курсъ корабля, по таблицамъ Бардвуда, если склоненіе компаса + 3°15' Ost.

На званіе штурмана IV го разряда.

9—22 іюня находясь по счисленію въ долготѣ $\frac{N}{47^{\circ}11'}$ Wst отъ Гринича, съ высоты глаза 21 футъ, измѣрена полуденная высота нижняго края солнца = 81°32',7 къ НДУ.

Погрѣшность индекса инструмента + 0°19',9.

Опредѣлить широту мѣста въ полдень?

Темы письменныхъ испытаній по грузовой отчетности для учениковъ 3-го класса дальняго плаванія 1908/9 учебн. годъ.

Пароходъ „Святославъ“ совершаетъ рейсъ отъ Кронштадта до Либавы и обратно.

Кронштадтъ.

1903 года апрѣля 2.

Капитанъ получаетъ н/д изъ Главной Конторы О-ва	6.000 р.
Выручено за фрахтъ грузовъ до Либавы.	4.500 „
„ отъ продажи пассажирскихъ билетовъ.	375 „
Уплачены разные сборы.	250 „
Выдано помощнику капитана въ счетъ жалованія.	100 „

Лондонъ.

8. Куплено £ 65. à k 24.
- „ Поступило на пароходъ 1.000 пудовъ угля отъ агента Общества.
9. Куплено разныхъ матеріаловъ на £ 12 à k 24
10. Уплачены разные сборы 2 £ 0. à k 24.
12. Выручено за фрахтъ грузовъ £ 550. à k 24

Кронштадтъ.

18. Уплачены разные сборы.	250 р
19. Начисляется жалованіе:	
Капитану.	300 „
Помощнику	150 „
Матросу.	30 „

20. Производится расчетъ съ командой.
- Остатокъ матеріаловъ на 2 апрѣля. Угля 6.000 пудовъ
- Разныхъ матеріаловъ. 540 „
- Израсходовано въ теченіи рейса угля 1.200 пуд.

Израсходовано разныхъ матеріаловъ. 275 „

Составить отчетъ за рейсъ, проведя всѣ указанья обороты по книгамъ.—

Темы письменныхъ испытаній по грузовой отчетности для учениковъ 2-го класса училища дальняго плаванія.

Пароходъ „Александръ“ совершаетъ рейсъ отъ Кронштадта до Либавы съ заходомъ въ Ревель и обратно. Провести по книгамъ слѣдующіе обороты и составить отчетъ за рейсъ.

Кронштадтъ.

1908 г. апрѣля 2. Капитанъ получаетъ изъ кассы Главной Конторы Общества . . .	2.000 р.
3. Поступила отъ агента О-ва 6.000 пуд. угля . . .	— „
4 Куплено разныхъ матеріаловъ	400 „
„ Выручено за фрахтъ грузовъ до Либавы . . .	1.600 „
„ „ отъ 3 пасс. бил. I-го класса	90 „
„ Уплачены разные сборы	200 „

Ревель.

6. Выручено за фрахтъ грузовъ до Либавы . . .	600 р.
7. Уплачено въ счетъ жалованья: Капитану . . .	150 „
„ Помощнику	75 „
„ Матросу	15 „
8. Уплачены разные сборы	200 „

Либава.

10. При разгрузкѣ товаровъ уплачено	35 р.
11. Поступило угля отъ агента О-ва 2.000 пуд. . .	— „
„ Выручено за фрахтъ грузовъ съ Кронштадта	1.700 „
„ Куплено разныхъ матеріаловъ	100 „
12. Уплачены разные сборы	200 „

Кронштадтъ.

15. Начисляется жалованіе и производится окончательный расчетъ со служащими лицами:

Капитаномъ: начисляется ему	200 р.
Помощникамъ „	125 „
Матросамъ „	25 „

Разница между жалованіемъ, причитающимся въ пользу указанныхъ лицъ и суммами, уплаченными имъ ранѣе въ счетъ жалованія, выдается наличными деньгами

15. Уплачены разные сборы 200 р.

Составить отчетъ за рейсъ, принявъ во вниманіе, что расходъ угля равнялся 3.000 пуд. и расходъ разныхъ матеріаловъ выразился въ суммѣ 275 р.

Экзаменаціонныя задачи учениковъ училища судовыхъ механиковъ.

IV-й классъ

По паровой механикѣ.

Заданы чертежомъ индикаторныя діаграммы съ четырехъ цилиндровой машины тройнаго расширенія.

Даны: масштабы пружинъ индикаторовъ, которыми снимались данныя діаграммы, діаметръ каждаго цилиндра, ходъ поршня, число оборотовъ и отношеніе длины шатуна къ длинѣ мотыля.

Вычислить: 1) индикаторную силу машины, 2) найти давленіе на ползунъ при отклоненіи мотыля на данный уголъ отъ мертвой точки, у одного изъ цилиндровъ.

По отдѣлу физики о теплотѣ.

1-я задача. Для первой смѣны: найти вѣсъ 5 куб. мет. воздуха при температурѣ $+ 2^{\circ} \text{C}$ и давленіе 2 kgr. на 1 кв. с/м.

Для второй смѣны: найти объемъ 5 kgr. воздуха при температурѣ $+ 10^{\circ} \text{C}$ и давленіе 3 kgr. на 1 кв. с/м.

Для третьей смѣны: найти давленіе воздуха на 1 кв. с/м., если 5 куб. мет. этого воздуха при температурѣ $+ 27^{\circ} \text{C}$ вѣсятъ 3 kgr.

Для четвертой смѣны: при какой температурѣ 5 куб. мет. воздуха при давленіи въ 2 kgr. на 1 кв. с/м. вѣсятъ 5 kgr.?

2-ая задача. Для первой смѣны: одинъ киллограмъ угля даетъ 8 kgr. пару, давленіемъ въ 1 атмосферу изъ воды $+ 10^{\circ} \text{C}$. Сколько пару давленіемъ въ 5 kgr. на 1 кв. с/м. дастъ 1 kgr. такого угля, если температура питательной воды $+ 70^{\circ} \text{C}$, а давленіе пара 10 kgr. по манометру.

Для второй смѣны: сколько пару давленіемъ 12 kgr. по манометру дастъ одинъ kgr. угля изъ воды въ $+ 30^{\circ} \text{C}$, если коэффициентъ полезнаго дѣйствія котла $= 0,7$, а теплопроизводительность угля $= 8.000$ калорій.

Для третьей смѣны: чему равенъ коэффициентъ полезнаго дѣйствія котла, если въ немъ на 1 kgr. угля получается, изъ воды $+ 40^{\circ} \text{C}$, пару 7,5 kgr. давленіемъ 5 kgr. по манометру. Теплопроизводительность угля равна 8.000 калорій.

Для четвертой смѣны: сколько нужно затратить угля, чтобы получить 20 куб. мет. сухого пара, давленіемъ въ 9 kgr. по манометру, изъ воды въ $+ 10^{\circ} \text{C}$, если коэффициентъ полезнаго дѣйствія котла $= 0,7$, а теплопроизводительность угля 7.500 калорій.

Программа.

Практическаго экзамена въ учебныхъ мастерскихъ по мастерству.

1. Заливка бѣлымъ металломъ подшипника. (обстрожка, спайка, обточка и пригонка.)
2. Обточка поршневого набивочнаго кольца, выемъ замка и пригонка по цилиндру.
3. Исправленіе согнутаго стержня (штока) отковка инструмента.
4. Соединеніе двухъ стержней ласточкинымъ хвостомъ (поломка штоковъ), нарѣзка стержней.
5. Насадка бугеля на лопнувшую муфту. Отковка и обточка стального фланца для высокаго давленія.
6. Сковать и обточить блокъ, скобу (державку съ пальцемъ для него).
7. Обточка и нарѣзка соединительныхъ гаекъ для трубъ, штуцеровъ и нипелей
8. Отковка, обточка и нарѣзка стержня и роликовъ для вальцовки.
9. Сковать и отдѣлать по шаблону ст. шпонпу. Обточка и обдѣлка развертки.
10. Прискобка и строжка золотника.
11. Обточка и притирка крана.
12. Сгибъ угольника и приклейка къ нему кницы и чеканка.
13. Обточка поршня и отковка рѣзцовъ.

